Анализ всероссийских проверочных работ ВПР 2019

Чтобы увидеть преемственность между начальным и средним звеном, сравниваем результаты ВПР по двум предметам (математика и русский язык) в 4-х и 5- х классах. Ведь главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе.

Во всероссийских проверочных работах для обучающихся 4-х и 5-х классов участвовали все школы Мостовского района. Количество участников составило 739 человек и 695 соответственно.

**Слайд 2,3**. Изучая гистограммы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, замечаем тенденцию несоответствия отметок в сторону понижения и повышения за выполненную работу и отметок по журналу на конец пятого класса.

**Слайд 4,5.** Также статистикауказывает на резкое увеличение «2» и понижение «5» у пятиклассников.

Это и стало следствием того, что в 2019 году в 4 – х общеобразовательных организациях были выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ.

В ходе проведенных мероприятий было отмечено, что большинство работ проверено в соответствии с установленными критериями, верно подсчитано суммарное количество набранных баллов. Вместе с тем, выявлены и причины, в результате которых стало возможным необъективное оценивание ВПР:

**1. (слайд 6)** Сопоставительный анализ отметок по ВПР и отметок учащихся за год, текущих контрольных работ подтверждает необъективность выставления отметок (**в сторону завышения**) у 6% учащихся;

**2. (слайд 7,8,9)** Средний процент выполнения заданий на уровне школы **выше** среднего процента выполнения задания по району, Краснодарскому краю, РФ.Причем **на высоком уровне** выполнены задания **повышенной сложности,** а задания **средней сложности выполнены на «0» баллов;**

**3.В части анализа изменений оценки вследствие экспертной перепроверки работ:**

**-** в одной из школ **изменение оценки** было отмечено **в 1 работе** (в сторону понижения), что составляет 12,5 % от всего количества работ (**всего 7 работ**), а **в 2-х работах** (25 %) **несовпадение в количестве баллов** за задания не повлияло на оценку за работу;

- в трех школах **изменений оценки** вследствие экспертной перепроверки работ **не выявились.**

Анализ результатов выполнения учащимися части заданий по русскому языку и математике в этих школах выявил ряд проблем в организации обучения русскому языку и математике в данных школах и является следствием неправильного планирования прохождения учебного материала.

Это стало возможным из-за отсутствия должного контроля со стороны администрации ОО.

 С целью повышения объективности и получения достоверных результатов оценочных процедур, в рамках системной работы по подготовке и проведению мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Мостовского района администрации ОО необходимо:

1.На педагогических советах проанализировать и обсудить результаты ВПР за 2019 год;

 2.Утверждить план мероприятий, направленный на повышение объективности результатов обучающихся ВПР 2020;

 3.Информировать родительскую общественность о планируемых оценочных процедурах, в том числе - с размещением информации на официальном сайте ОО, информационных стендах, посвященным оценочным процедурам;

 4.Организовать и обеспечить объективное проведение оценочных процедур в соответствии с графиком и по расписанию.

Очень важно обеспечить объективное оценивание ВПР. Для этого необходимо в ОО организовать школьные комиссии по проверке ВПР, учитывая все вышеизложенные моменты.