

Критерии и показатели муниципальной системы оценки качества образования в организациях Мостовского района, осуществляющих образовательную деятельность

Критерии и показатели муниципальной системы оценки качества образования (далее МСОКО) разработаны с учетом показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ:

- от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- от 15.01.2014г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Цель создания МСОКО:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в Мостовском районе, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в муниципальной системе образования и принятие решений, связанных с образованием.

Задачи построения МСОКО:

- ✓ определение приоритетных задач системы образования Мостовского района и направлений ее дальнейшего развития;
- ✓ сбор, обработка и анализ информации о системе образования Мостовского района, способствующей принятию эффективных управленческих решений на всех уровнях управления образованием;
- ✓ информационное обеспечение принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления образованием;
- ✓ оценка эффективности деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;
- ✓ определение приоритетных направлений социологических исследований исходя из потребностей муниципальной системы;
- ✓ выявление соответствия образовательных результатов установленным федеральным государственным образовательным стандартам, ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- ✓ содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Разработка критериев и показателей оценки качества образования МСОКО основывается на соблюдении следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для сбора информации, отражающей состояние и динамику изменения качества образования и влияющей на развитие муниципальной системы образования;
- оптимизации количества показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- сопоставимости системы показателей с федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии качества образования для различных субъектов образования;
- социальной и личной значимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Структура муниципальной системы оценки качества образования состоит из 4 разделов.

1. Оценка качества условий (ресурсов) образовательных организаций.
2. Оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях.
3. Оценка качества результатов образования в образовательных организациях.
4. Оценка качества результатов деятельности образовательных организаций.

«Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы¹».

Для расчета результатов оценки предлагается использовать, открытую (общедоступную) информацию о деятельности организаций, размещаемую в официальных источниках, в том числе на официальных сайтах организаций, и информацию, которая формируется в соответствии с государственной и ведомственной статистической отчетностью.

Система показателей предусматривает использование в качестве источников информации данных из:

- ✓ отчета по форме федерального статистического наблюдения за деятельностью организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми N 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- ✓ отчета по форме федерального статистического наблюдения в сфере общего образования 83-РИК «Сведения о численности и составе педагогических работников общеобразовательных учреждений»;
- ✓ отчета по форме федерального статистического наблюдения в сфере общего образования ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования»;
- ✓ отчета по форме федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного образования детей 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;
- ✓ отчета по форме 0503 737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности»;
- ✓ отчета по форме 0503 721 «Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения»;
- ✓ плана мероприятий («дорожной карты») образовательной организации²;
- ✓ муниципального задания, установленного Районным управлением образования администрации муниципального образования Мостовский район для образовательной организации;
- ✓ социологического опроса педагогов и руководителей, родителей обучающихся за предыдущий учебный год;
- ✓ самообследования образовательной организации;
- ✓ отчета по информатизации ПНПО;
- ✓ материалов внутренней и внешней экспертизы деятельности образовательной организации (социологические опросы, информационно-аналитические материалы по результатам аттестации педагогических работников и т.д.);
- ✓ приказов об открытии стажерских и т.п. площадок на базе образовательной организации;
- ✓ основной общеобразовательной программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
- ✓ дополнительной общеобразовательной программы;
- ✓ протоколов педагогических советов образовательной организации;
- ✓ приказов о комплектовании образовательной организации;
- ✓ штатного расписания образовательной организации;
- ✓ тарификационного списка работников образовательной организации;
- ✓ рабочих программ по учебным предметам образовательной организации.

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.04.2013 № 273-ФЗ, гл. I, ст. 2, п. 29.

² Распоряжение Главы Администрации Краснодарского края от 26.02.2013 № 400-р «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»

МСОКО дает возможность сравнить образовательные организации по качеству условий, процесса и результата образования, что позволяет оценить состояние муниципальной системы образования, выявить позитивную динамику, перспективы развития, проблемы отдельной образовательной организации и муниципальной системы в целом.

Показатели измеряются в абсолютных значениях и процентах.

Показатель, определяющий наличие или отсутствие измеряется в числовом показателем, т.е. наличие – 1, отсутствие – 0.

Срок предоставления информации:

- для дошкольных образовательных организаций – до 1 августа
- для общеобразовательных организаций – до 1 июля (заполнение раздела 3.2 – до 1 августа)
- для организаций дополнительного образования – до 1 июля

Условные обозначения.

Общепринятые:

- ДОО – дошкольная образовательная организация
- ОО – общеобразовательная организация
- ОДО – организация дополнительного образования
- ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья³
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии
- МДР – муниципальная диагностическая работа
- НПК – научно-практическая конференция
- ДПП – дополнительная профессиональная программа
- ПК – персональный компьютер
- ЕГЭ – единый государственный экзамен
- ОГЭ – основной государственный экзамен

Определенные для таблиц:

- Муниципальное задание - Муниципальное задание, установленное Районным управлением образования администрации муниципального образования
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования
- ООП – основная образовательная программа
- ГКП – группы кратковременного пребывания
- ИУП – индивидуальные учебные планы

³ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.16.

1. Оценка состояния условий (ресурсов) образовательных организаций

1.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

Руководящий, педагогический, учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный составы являются основным видом кадровых ресурсов дошкольных образовательных организаций

Критериями в оценке кадровых ресурсов дошкольных образовательных организаций являются:

- ✓ укомплектованность дошкольной образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- ✓ уровень квалификации педагогических и иных работников дошкольной образовательной организации;
- ✓ непрерывность профессионального развития педагогических работников дошкольной образовательной организации.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Количество руководящих работников | чел. |
| 2 | Количество педагогических работников без совместителей | чел. |
| 3 | Количество педагогических работников - совместителей | чел. |
| 4 | Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | чел. |
| 5 | Количество штатных педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | чел. |
| 6 | Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | чел. |
| 7 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих степень магистра | чел. |
| 8 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень | чел. |
| 9 | Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | чел. |
| 10 | Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | чел. |
| 11 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды федерального уровня ⁴ | чел. |
| 12 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, имеющих отраслевые награды регионального уровня ⁵ | чел. |
| 13 | Количество штатных педагогических работников (только воспитателей), имеющих специальное образование / курсы повышения квалификации / профессиональную переподготовку, позволяющие осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ | чел. |
| 14 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в объеме не менее 16 часов в рамках одной ДПП, с выдачей удостоверения (за последние 3 года) по профилю деятельности | чел. |
| 15 | Количество руководящих работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин) | чел. |
| 16 | Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет (для женщин) и 60 лет (для мужчин) | чел. |

⁴ «Заслуженный учитель РФ», «Ветеран труда», Почетная грамота Министерства образования РФ, знак «Почетный работник общего образования»

⁵ Почетные грамоты Правительства Краснодарского края, Министерства общего и профессионального образования, Губернатора

| | | |
|----|---|------|
| 17 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, в возрасте до 30 лет | чел. |
| 18 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых не более 5 лет | чел. |
| 19 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет | чел. |
| 20 | Количество штатных педагогических работников, имеющих нагрузку более одной ставки | чел. |
| 21 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня ⁶ | чел. |
| 22 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, победителей и призеров профессиональных конкурсов различного уровня | чел. |

1.2. Характеристика контингента обучающихся образовательных организаций

Критерием в оценке качества данного показателя является сохранность контингента в течение учебного года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Количество обучающихся в соответствии с муниципальным заданием | чел. |
| 2 | Фактическое количество обучающихся | чел. |
| 3 | Количество обучающихся в расчете на 1 штатного педагогического работника (включая специалистов) | чел. |
| 4 | Количество детей с ОВЗ | чел. |
| 5 | Количество детей-инвалидов | чел. |
| 6 | Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 1,2 группам здоровья | чел. |
| 7 | Количество обучающихся по состоянию здоровья соответствующих 3 и 4 группам здоровья | чел. |
| 8 | Количество обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей: | чел. |
| 8.1 | техническая | |
| 8.2 | естественнонаучная | |
| 8.3 | физкультурно-спортивная | |
| 8.4 | художественная | |
| 8.5 | туристско-краеведческая | |
| 8.6 | социально-педагогическая | |
| 9 | Количество обучающихся занимающихся с учителем-логопедом в течение учебного года | чел. |
| 10 | Количество обучающихся занимающихся с учителем-дефектологом в течение учебного года | чел. |
| 11 | Количество обучающихся занимающихся с педагогом-психологом в течение учебного года | чел. |
| 12 | Количество обучающихся занимающихся в группах кратковременного пребывания | чел. |

⁶ Подсчет-исходя из количества конкурсов (не конкурсных этапов)