



# Решение квадратных уравнений с ПОМОЩЬЮ СВОЙСТВ КОЭФФИЦИЕНТОВ

Ткаченко Любовь Васильевна,  
учитель математики МБОУ СОШ № 2  
имени Л.Н. Плаксина,  
муниципальный тьютор ГИА,  
эксперт ОГЭ.



# Квадратные уравнения

Уравнение вида  $ax^2 + bx + c = 0$ ,

где  $a, b, c$  – числа,  $a \neq 0$ ,  $x$  – неизвестное,  
называется квадратным уравнением.



# Способы решения квадратных уравнений

В школьном курсе математики изучается решение полных квадратных уравнений с помощью:

- дискриминанта,
- теоремы обратной теореме Виета,
- выделения полного квадрата двучлена.

Однако, имеются и другие приемы решения квадратных уравнений, которые позволяют очень **быстро** и **рационально** решать квадратные уравнения.



## Решение квадратных уравнений по сумме его коэффициентов

Пусть дано квадратное уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$ ,  $a \neq 0$ .

1. Если  $a + b + c = 0$  (т.е. сумма коэффициентов уравнения

равна нулю), то  $x_1 = 1$ ,  $x_2 = \frac{c}{a}$



## Решение квадратных уравнений по сумме его коэффициентов

**Пример 1.** Решите уравнение  $x^2 + 9x - 10 = 0$ .

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите меньший из корней.

**Решение:**  $a + b + c = 0$ ,  $1 + 9 + (-10) = 0$ .

Значит,

$$x_1 = 1, \quad x_2 = -10.$$

**Ответ:**  $-10$

# Решение квадратных уравнений по сумме его коэффициентов

**Пример 2.** Решите уравнение  $2x^2 - 6x + 4 = 0$   
Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите **большой** из корней.

**Решение:**  $a + b + c = 0$  ,  $2 + (-6) + 4 = 0$ .

*Значит,*

$$x_1 = 1, x_2 = 4/2 = 2.$$

**Ответ:** **2**

# Решение квадратных уравнений по сумме его коэффициентов

2. Если  $a + c = b$  (т.е. сумма старшего коэффициента и свободного члена уравнения равна второму коэффициенту), то  $x_1 = -1, x_2 = -\frac{c}{a}$

## Решение квадратных уравнений по сумме его коэффициентов

**Пример 3.** Решите уравнение  $11x^2 + 27x + 16 = 0$  Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите **больший** из корней.

**Решение:**  $a = 11$ ,  $b = 27$ ,  $c = 16$ ,  **$11 + 16 = 27$** .

*Значит,*

$$x_1 = -1, x_2 = -16/11.$$

**Ответ: -1**



## Решение квадратных уравнений по сумме его коэффициентов

**Пример 4.** Решите уравнение  $-5x^2 - 7x - 2 = 0$  Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите **больший** из корней.

Решение:  $a + c = b$        $-5 + (-2) = -7$ .    Значит,  
 $x_1 = -1$ ,     $x_2 = -(-2/(-5)) = -0,4$ .

Ответ: **-0,4**

# Решение квадратных уравнений перебросом старшего коэффициента

Пусть дано квадратное уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$ ,  $a \neq 0$ .

Старший коэффициент  $a$  умножаем на  $c$ , таким образом «перебрасываем» к свободному члену. Получается следующее уравнение

$$y^2 + py + k = 0, \text{ тогда } x_1 = y_1 / a, x_2 = y_2 / a$$

## Решение квадратных уравнений перебросом старшего коэффициента

**Пример 5.** Решите уравнение  $2x^2 - 9x - 5 = 0$  Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите **БОЛЬШИЙ** из корней.

Решение:  $y^2 - 9y - 10 = 0$        $a + c = b$ . Значит,  
 $y_1 = -1$ ,  $y_2 = 10$ , тогда  $x_1 = -1/2 = -0,5$ ,  $x_2 = 10/2 = 5$

**Ответ: 5**

## Решение квадратных уравнений перебросом старшего коэффициента

**Пример 6.** Решите уравнение  $2x^2 - 11x + 15 = 0$ .

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите **меньший** из корней.

Решение:  $y^2 - 11y + 30 = 0$ , По теореме обратной теореме Виета  $y_1 = 5$ ,  $y_2 = 6$ , тогда  $x_1 = 5/2 = 2,5$ ,  
 $x_2 = 6/2 = 3$

Ответ: **2,5**

## Решение квадратных уравнений перебросом старшего коэффициента

*Данный способ удобен в том случае, когда после переброски корни находятся по теореме Виета, или по сумме коэффициентов ( $a + b + c = 0$ ;  $a + c = b$ ).*

*Используя свойства коэффициентов, удобно решать квадратные уравнения с большими коэффициентами.*

**Пример.**  $2023x^2 + 2024x + 1 = 0$ .

Так как  $a + c = b$  ( $2023 + 1 = 2024$ ), то

$$x_1 = -1$$

$$x_2 = -1/2023$$

*«Человеку, изучающему алгебру, часто полезно решить одну и ту же задачу тремя различными способами, чем решать три-четыре различные задачи. Решая одну задачу различными способами, можно путем сравнения выяснить, какой из них короче, эффективнее. Так вырабатывается опыт».*

*Уолтер Уорвик Соьер*