



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.07.2014

№ 19.22

пгт Мостовской

**Об утверждении Проекта повышения профессиональной
компетентности педагогов по формированию у обучающихся
функциональной грамотности**

В целях создания организационно - методических механизмов динамичного развития компетентности педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности, подтверждающейся мониторинговыми исследованиями в системе образования Мостовского района **п р и к а з ы в а ю:**

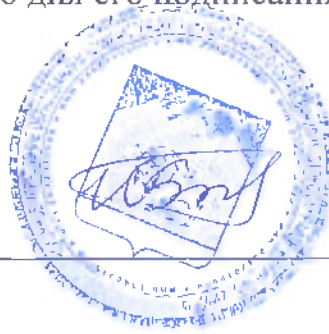
1. Утвердить Проект повышения профессиональной компетентности педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности в образовательных организациях Мостовского района (приложение 1).

2. Утвердить мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности в образовательных организациях Мостовского района (приложение 2).

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район О.В. Братчикову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник районного
управления образованием



Ю.Н. Богинский

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

Е.В. Волкова

Приложение 1
к приказу районного
управления образованием
администрации МО
Мостовский район
от ____ 25.08.2021 ____ № 232 ____

Паспорт проекта

I Общая информация

1	Наименование муниципального проекта	Проекта повышения профессиональной компетентности педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2	Актуальность муниципального проекта (далее - Проект)	1.Необходимость освоения не только знаний и умений у обучающихся, но и важнейших компетенций, обеспечивающих их самостоятельность, успешность. 2Активно работают районные ассоциации учителей-предметников, функционируют временные профессиональные объединения педагогов: стажерские площадки, творческие группы и лаборатории, консультационные центры; ежегодно на базе ГБОУ ИРО педагоги проходят курсы повышения квалификации.
3	Сроки реализации	2022- 2025 годы
4	Руководитель муниципального проекта	Волковаа Елена Владимировна, заведующий РМК
5	Куратор муниципального проекта	Скотарева Ольга Николаевна, методист РМК
6	Участники муниципального проекта	Районное управление образованием, руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, районные методические объединения учителей - предметников (РМО), обучающиеся

7	Цели реализации муниципального проекта	Создать организационно-методические механизмы динамичного развития компетентности педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности, подтверждающейся мониторинговыми исследованиями				
8	Индикаторы муниципального Проекта повышения профессиональной компетентности педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности	<i>Индикаторы</i>	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
		Созданы и функционируют районные ассоциации учителей-предметников	100%	100%	100%	100%
		Доля руководителей и педагогов, прошедших КПК по теме: «Навыки XXI века: содержание и технологии формирования»	10%	25%	50%	75%
		Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в школьном и муниципальном этапах чемпионатов «Школьные навыки», «Функциональная грамотность»	50%	75%	100%	100%
		Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся, которые выполняют региональные комплексные и диагностические работы	100%	100%	100%	100%
		Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	10%	25%	50%	75%
		Доля образовательных организаций, в индивидуальных программах профессионального развития (далее - ИППР) педагогов, в которых педагоги ставят задачи по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся	10%	25%	50%	75%
		Доля общеобразовательных организаций-участников стажерских площадок, творческой лаборатории, групп по формированию функциональных навыков у обучающихся	25%	50%	75%	100%
9	Задачи муниципального проекта	1. Обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в части освоения и применения технологий формирования и развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций посредством расширения участия педагогов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, работе				

		<p>стажерских площадок и др.</p> <p>2. Обеспечить реализацию в каждой школе программ внеурочной деятельности, (онлайн-курсов), направленных на формирование читательской, финансовой, естественнонаучной, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.</p> <p>3. Обеспечить положительную динамику числа участников – школьных и муниципальных этапов чемпионатов «Школьные навыки», «Чемпионат по функциональной грамотности», мониторингов по функциональной грамотности, региональных комплексных работ. Продолжить практику работы временных профессиональных сообществ педагогов по формированию компетенций педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>
10	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>1. Низкие темпы освоения педагогами способов формирования и развития функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Недооценка роли программ внеурочной деятельности в вопросах формирования функциональной грамотности.</p>
11	Перечень ожидаемых результатов	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Во всех образовательных организациях реализуются программы внеурочной деятельности, онлайн-курсы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, участвующих в чемпионатах «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», мониторингах по финансовой грамотности и комплексных работах, обеспечивает выявление уровня владения школьниками функциональной грамотности.</p> <p>4. Скорректированы ИППР педагогов в части освоения технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников.</p> <p>5. В 100% образовательных организациях в основные образовательные программы включено содержание по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (на основании региональных рекомендаций).</p> <p>6. Функционирование муниципальных сообществ педагогов (стажерских площадок, творческих лабораторий, групп, консультационных центров) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>

12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<ol style="list-style-type: none">1. Низкие темпы освоения педагогами способов формирования и развития функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций) обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности.2. Недооценка роли программ внеурочной деятельности в вопросах формирования функциональной грамотности.
----	---	---