

Приложение 2

к приказу районного
управления образованием
от 25.07.19. А.С.А. № 2.3.2

г профессиональной компетентности педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности в образовательных организациях Мостовского района в 2023 году

тики – выявление уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих в 2-9 классах, в функциональной грамотности.

Таблица 1

са профессиональной готовности педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся

Профессиональные знания, умения, необходимые для формирования ФГ обучающихся	Максимально возможное количество баллов	Самооценка (количество педагогов)				
		Имеются первичные представления. Не знаю. Не умею.	Частично знаю. Применяю эмпирически. Испытываю значительные затруднения	Знаю. Применяю достаточно уверенно. Испытываю незначительные затруднения	Знаю. Применяю систематически. Затруднений не испытываю. Могу рассказать, поделиться опытом	3 балла
	Макс. 123 балла	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	
2	3	4	5	6	7	

	ЗНАЮ ...	Макс. 30 баллов
1	виды образовательных результатов (ОР)	
2	группы ОР	
3	требования к ОР	
4	функции ОР	
5	что такое элементарная грамотность	
6	что такое функциональная грамотность (ФГ)	
7	виды ФГ	
8	какие виды ФГ обучающихся нужно и можно формировать в рамках моей профессиональной деятельности (учебного предмета, занимаемой должности)	
9	возможности используемых УМК для формирования ФГ	
10	какие группы обучающихся в результатах оцениваются в рамках оценки ФГ обучающихся	
	Итого (количество набранных баллов)	Макс. 93 балла
	УМЕЮ ...	
	планировать предметные ОР:	
11	при проектировании рабочей программы учебного предмета	
12	при проектировании рабочей	

	программы курса внеурочной деятельности		
13	при проектировании урока		
14	при проектировании занятия внеурочной деятельности		
15	оценивать предметные ОР: после выполнения(в конце) рабочей программы учебного предмета		
16	после выполнения(в конце) рабочей программы курса внеурочной деятельности		
17	в конце урока		
18	в конце занятия внеурочной деятельности		
	планировать планируемые личностные ОР:		
19	при проектировании рабочей программы учебного предмета		
20	при проектировании рабочей программы курса внеурочной деятельности		
21	при проектировании урока		
22	при проектировании занятия внеурочной деятельности		
	оценивать планируемые личностные ОР: после выполнения (в конце) рабочей программы учебного предмета		
23	после выполнения (в конце) рабочей программы учебного предмета		
24	после выполнения (в конце) рабочей программы курса внеурочной деятельности		

	деятельности			
25	в конце урока			
26	в конце занятия	внеурочной		
	деятельности			
	планировать метапредметные ОР:			
27	при проектировании	рабочей		
	программы учебного предмета			
28	при проектировании	рабочей		
	программы курса	внеурочной		
	деятельности			
29	при проектировании урока			
30	при проектировании	занятия		
	внеурочной деятельности			
	оценивать, планируемые			
	метапредметные ОР:			
31	после выполнения (в копилке) рабочей			
	программы учебного предмета			
32	после выполнения (в копилке) рабочей			
	программы курса	внеурочной		
	деятельности			
33	в конце урока			
34	в конце занятия	внеурочной		
	деятельности			
	использовать деятельность			
	подход к организации			
	образовательного процесса:			
35	организовывать	практико-		
	ориентированную деятельность			
36	организовывать	проектную		
	деятельность обучающихся			

37	организовывать исследовательскую деятельность обучающихся			
	осуществлять сотрудничество в ходе образовательного процесса			
38	с обучающимися			
39	с другими педагогами в целях достижения предметных ОР			
40	с другими педагогами в целях достижения личностных ОР			
41	с другими педагогами в целях достижения метапредметных ОР			
	Итого			
	(количество набранных баллов):			
	ИТОГО:			

Таблица № 2, где уровень своей профессиональной готовности к эффективной деятельности по формированию ФГ обучающихся вычисляется по следующей формуле:

$$\frac{\text{реальное количество баллов}}{\text{максимально возможное количество баллов}} \cdot 100 \%$$

уровень профессиональной готовности к эффективной деятельности по формированию ФГ обучающихся определяется исходя из следующих значений:

80 - 100 % - уровень высокий;

60 - 79 % - уровень допустимый;

30 - 59 % - уровень низкий;

0 - 29 % - уровень критический.

Таблица 2

Самоанализ профессиональной готовности педагогов к эффективной деятельности по формированию ФГ обучающихся

№ п/п	Профессиональные знания, умения, необходимые для формирования ФГ обучающихся	Максимально возможное количество баллов	Реальное количество баллов (самооценка)	Оценка (в %)	Уровень
1	2	3	4	5	6
1	ЗНАЮ				
2	УМЕЮ				
3	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				



Е.В. Волкова

Заведующий районным
методическим кабинетом