

Аналитическая справка по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании Мостовский район в 2023 году

С 12.04.2023 года по 15.05.2023 года в муниципальном образовании Мостовский район был проведен мониторинг качества дошкольного образования.

В процессе мониторинга качества дошкольного образования были получены следующие показатели по областям качества (9):

1. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном образовании по разным направлениям мониторинга

«Образовательные ориентиры» (3 (внутренняя) – 3 (внешняя)), самооценка педагогов – 2.97;

«Образовательная программа» (3 -3), самооценка педагогов – 2.32.

«Содержание образовательной деятельности» «Социально-коммуникативное развитие» (3 - 3), самооценка педагогов 3.13;

«Познавательное развитие» (3 – 3), самооценка педагогов – 3.04;

«Речевое развитие» (3 – 3), самооценка педагогов – 2.78;

«Художественно-эстетическое развитие» (3 -3), самооценка педагогов – 3.03;

«Физическое развитие» (3 – 3), самооценка педагогов – 3.

«Образовательный процесс» (3 – 3), самооценка педагогов – 3.03.

«Образовательные условия» (3 – 3), самооценка педагогов – 2.99.

«Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (3 – 3), самооценка педагогов – 1.76.

«Взаимодействие с родителями» (3 – 3), самооценка педагогов – 2.99.

«Здоровье, безопасность и повседневный уход» (3 – 3), самооценка педагогов – 3.

«Управление и развитие» (3 -3), самооценка педагогов – 3.02.

Как видно из представленных выше баллов, внутренняя и внешняя оценка по шкалам МКДО практически совпали. Данные показатели свидетельствуют, что в ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, обеспечивается выполнение Стандарта.

Решение:

- В ООП ДО предусмотреть системную поддержку освоения письменной речи воспитанников в различных видах деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов детей (описать методические приемы освоения письменной речи детьми, например, обучение детей использованию различных способов передачи информации, таких как запись детских рассказов, создание детских книжек, письма «Деду Морозу» и т.д.; учесть отраженность письменной речи в РППС - включение правил, знаков, табличек с именем, кубики с буквами») – до июня 2023г.;

- Предусмотреть системное содержание освоения письменной речи воспитанников в различных видах деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы

(речевые проекты, записывать вместе с детьми совместные планы) – январь 2023г.;-июнь 2024г.

- В развивающую предметно-пространственную среду добавить материальные свойства документирования детских высказываний, историй, рассказов (например, в виде записей в портфолио, на рассыпных листах, собрание большой книги историй) – в течение 2023г.

Комментарий: в ДОО не обеспечено изучение профессиональных дефицитов; не предусмотрены критерии качества педагогической работы с опорой на мониторинг; не обеспечены условия для профессионального развития (создание базы данных, пространственных и материальных возможностей для организации проф. развития в ДОО).

Решение:

- Предусмотреть изучение профессиональных дефицитов с целью организации профессионального развития педагогов: сентябрь 2023г. – май 2024 г. ;
- Обеспечить функционирование творческих групп с целью роста ключевых компетенций педагогических работников, развития их творческой инициативы, стремления к самосовершенствованию и самообразованию: в течение 2023г.;
- Разработать программу КПК для воспитателей в соответствии с запросами – сентябрь 2023г.;
- Обеспечить сопровождение РМО педагогов ДОО с целью распространения ППО, повышения квалификации в межкурсовой период: в течение 2023 – 2024 гг.;
- Предусмотреть создание РППС содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников – в течение 2023 – 2024 гг.;
- Обеспечить гибкость в планах, программах для выстраивания деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО – в течение 2023 – 2024 гг.;
- Предусмотреть задачи совершенствования педагогической работы с опорой на критерии МКДО, обеспечить управленческий цикл: планирование-деятельность-анализ-совершенствование – до мая 2024г.;
- Предусмотреть использование результатов ВСОКО для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников, Программы развития ДОО – ноябрь 2023г..

Степень удовлетворенности и степень вовлеченности родителей составили 4,69 и 4,87, что свидетельствует о превышении базового уровня - «хорошее качество».

Высокие оценки ДОО дали родители воспитанников (в среднем 4,50) в плане степени удовлетворенности и степени вовлеченности родителей в образовательный процесс. Отмечено «Хорошее качество». Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО и их семей.

EL