



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 06.07.2022

№ 201 ___

г/т Мостовской

**Об утверждении мониторинга Программы
компетентности педагогов в области цифровизации образовательного
процесса**

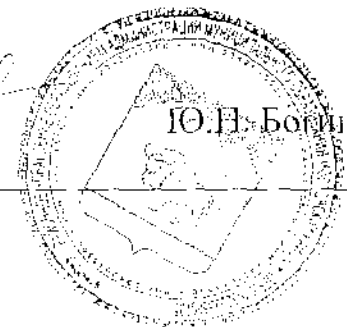
В целях обеспечения повышения профессиональной компетенции педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Мостовский район в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу мониторинга профессиональной компетенции педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (приложение).

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заведующую районным методическим кабинетом Е.В. Волкову.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник районного
управления образованием



Ю.Н. Боринский

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

Е.В. Волкова

Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 06.04.2014 № 46/1

Муниципальная ПРОГРАММА
мониторинга профессиональной компетенции педагогов
в области организации проектной и исследовательской
деятельности обучающихся

Планомерность, эффективность и результативность педагогического процесса достигается разными средствами. Одним из которых служит психолого - педагогическая диагностика.

Цель Диагностики - анализ и оценивание проектно-исследовательской компетентности.

Объект мониторинга - проектно-исследовательская компетентность. *Субъект мониторинга* - учащиеся, педагоги, родители

В целях оценки эффективности педагогической модели формирования проектно-исследовательской компетентности учащихся определены критерии и показатели ее эффективности:

| № п/п | Критерии | Показатели | Инструмент мониторинга |
|-------|---|---|--|
| 1. | Уровень сформированности у учащихся компетенций, входящих в структуру проектно-исследовательской компетентности | - учебно-познавательная компетенция, - информационная компетенция, - ценностно-смысловая компетенция, - коммуникационная компетенция. | Анкеты |
| 2. | Уровень исследовательской активности учащихся | - наличие сертифицированных документов, подтверждающих индивидуальные образовательные достижения учащихся; - наличие работ (творческих, проектных, исследовательских); - участие в конференциях, конкурсах, - наличие положительных отзывов (заключения, рецензии, отзывы, а также письменная оценка учащимся своих достижений). | Продукты деятельности, дипломы, сертификаты, отзывы |
| 3 | Нацеленность на исследовательскую деятельность контексте перспективы обучения в вузе | - доля учащихся, имеющих интерес к возможностям реализации собственной исследовательской активности при обучении в вузе - наличие у учащихся потребностей, которые связаны с их самореализацией при включенности в практику исследовательской деятельности в контексте перспективы обучения в вузе | Анкета «Интерес учащихся возможностям реализации собственной исследовательской активности при обучении в ВУЗе» |