

Утверждена

приказом районного управления  
образованием администрации  
муниципального образования  
Мостовский район

от 21.07.2023 № 288

**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
«Система обеспечения профессионального развития педагогических  
работников в 2023 году»**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических кадров общеобразовательных организаций в муниципальном образовании Мостовский район в 2022- 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на анализе потребности педагогических работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Для обеспечения успешного прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников ОО была проделана следующая работа:

- пополнена и обновлена база данных о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками и руководящего состава муниципальных образовательных организаций;
- изучена потребность педагогических работников в области повышения квалификации по всем областям;
- проводилось своевременное информирование образовательных организаций о проведении курсов повышения квалификации по различным направлениям и должностям;
- осуществлялось взаимодействие с кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по вопросам проведения курсов, оформления документов;
- оказывалась помощь в регистрации (на сайте ИРО) и оформлении заявок на обучение педагогов.

Программы курсов повышения квалификации осваивались педагогами в дистанционной, очно-заочной формах обучения, с применением дистанционных технологий.

В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов в 2022-2023 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации в соответствии с планами-графиками ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» и ФГОАУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию 431 педагог общеобразовательных организаций по различным направлениям, что составляет 70% от общего числа педагогических и руководящих работников по следующим направлениям:

1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 226 человек, из них:

- учителя - начальных классов – 47
- русского языка и литературы – 19
- иностранного языка – 16
- математики – 25
- информатики-3
- истории и обществознания – 9
- географии – 17
- биологии- 9
- химии-9
- физики - 6
- технологии – 14
- музыки- 8
- изо – 5
- ОБЖ – 7
- физкультуры – 32

2. «Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, НОО – 53 педагога, из них:

- начальных классов – 3;
- начальных классов в преподавании родного (русского) языка и родной литературы (на русском языке) – 2;
- русского языка и литературы – 4;
- математики – 3;
- иностранного языка – 2;
- кубановедения- 2;
- обществознания – 1;
- биологии -1;
- химии – 1;
- географии – 2;
- музыки – 1;
- физкультуры -3;

– технологии - 1

3. «Современные технологии обучения в практике учителя в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» - 15 педагогов, из них:

- начальные классы - 1
- русского языка и литературы – 2
- математики – 2
- истории и обществознания - 1
- химии – 2
- иностранного языка – 2
- технологии – 2
- музыки – 1
- изобразительного искусства – 1
- ОБЖ – 1

4. «Методика обучения в основной и средней школе по предметам в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО» - 16 педагогов, из них:

- начальное общее образование – 6
- русский язык – 1
- история и обществознание -4
- географии – 1
- информатики -1
- изобразительное искусство – 1
- ОБЖ -1
- физкультуры - 1

5. «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения предметов в условиях реализации ФГО ООО» - 2 педагога, из них:

- истории- 1
- физики – 1

6. «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предметов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО» - 4 педагога, из них:

- в начальной школе - 1
- английского языка – 1
- технологии – 1
- ОБЖ – 1

7. «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ООО» – 15 педагогов;

8. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 16 педагогов;

9. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» -10

10. «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» -1

11. «Подготовка учащихся к прохождению ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» - 1

12. «Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»- 1

В 2023-2024 учебном году курсовая подготовка педагогов, планирующих работать по обновленным ФГОС с 01.09.2023г.: продолжится. Необходимо обучить 259 педагогов, из них:

- НОО (1-2 кл.) - 16,
- ООО (5-6 кл.) – 44,
- СОО (10 кл.) – 199.

С июня 2023 года началось обучение по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций, осуществлялось обучение педагогов на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

1. По дополнительной программе повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» прошли обучение 48 педагогических работников ОО, из них:

- 7 учителей русского языка и литературы; (ООН№№1,4,5,11,15,18,20)
- 10 учителей математики; (ООН№№2,5,6,10,15,19,28,29,30)
- 4 учителя информатики; (ООН№№13,15,21,29)
- 5 учителей физики; (ООН№№ 7,6,11,14,28)
- 8 учителей географии; (ООН№№1,4,7,14,15,16,18,20)
- 4 учителя биологии; (ООН№№ 4,17,21,28)
- 3 учителя химии; (ООН№№1,22,28)
- 7 учителей истории и обществознания (ООН№№8,9,12,15,24)

2. В области преподавания отечественной истории учителя истории и обществознания 8 педагогов (ОО №№ 1,5,8,11,28,30) обучились по дополнительной профессиональной программе: «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX веков».

3. По дополнительной программе повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» обучилось 8 педагогов. (ООН№№1,7,19,23)

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 14 педагогов (ОО №№,3,7,9,10,14,16), осуществляющих обучение по образовательным программам естественно-научной и технологической направленностей в центрах образования «Точка роста» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

В 2022-2023 учебном году на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегионального института образования и развития квалификаций» (АНО ДПО «МИОРК») продолжилось обучение педагогов, внедряющих в практику работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся». Было обучено 22 педагога.

Обучение по программе повышения квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» прошли 37 педагогов.

В Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный Институт Качества Образования» по теме: «Методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023 с учётом региональных особенностей подготовки учителей» прошли курсовую подготовку 22 педагога ОО (№№ 1,2,3,5,7,8,14,15,16,18,19,25), из них:

- 11 учителей русского языка
- 11 учителей математики

В прошедшем учебном году обучение педагогов-экспертов ОГЭ и ЕГЭ, тьюторов, руководителей методических объединений учителей-предметников проходило на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края:

1. «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ, ОГЭ» - 17 педагогов, из них:

- по русскому языку - 1
- по литературе – 4
- по математике - 1
- по истории - 1
- по обществознанию – 5
- по биологии – 1
- по географии – 1
- по химии – 3

2. "Тьюторская деятельность с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам"- 4 педагога:

- по предмету география - 1 (МАОУ СОШ №20);
- по предмету информатика – 1(МБОУ СОШ №2)
- по предмету иностранный язык – 1(МБОУ СОШ №3)
- по предмету физика – 1 (МБОУ СОШ №11)

3. «Содержание деятельности муниципального методического объединения учителей начальных классов по внедрению федеральной образовательной программы начального общего образования» – 2 педагога (ОО №№ 29, 7)

В 2023 году 10 ОО Мостовского района были включены в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». В 2022-2023 учебном году 10 руководящих работников 5 ОО (№№1,2,3,5,6) повысили свою квалификацию по теме: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». В ноябре 2023 года пройдут обучение директора и заместители директоров еще 5 ОО (№№ 4,11,16,28,30). В 2024 учебном году остальные ОО будут включены в проект и обучение руководящего состава общеобразовательных организаций продолжится.

На базе ГБОУ ИРО Краснодарского края 20 руководителей и 8 заместителей руководителей ОО (№№

2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,24,28,29,30) прошли обучение по теме: «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»

Курсы повышения квалификации по теме: «Школа управленцев: особенности управления ОО» (образовательный интенсив для управленческих кадров со стажем руководящей работы до 2 – х лет) прошли 3 руководителя ОО

На базе ГБОУ ИРО Краснодарского края были проведены курсы по организации деятельности участников профессиональных конкурсов.

- «Организация деятельности участника профессионального конкурса (Педагогический дебют)» в г. Краснодар (Бильдиенко Д.С., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1);

- «Организация деятельности участника профессионального конкурса (Учитель года)» в г. Краснодар (Антипова Е.А., учитель химии и биологии МБОУ СОШ №28)

- «Организация деятельности участника профессионального конкурса «Учитель здоровья» в г. Краснодар (Шаповалов А.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ №2)

В 2022-2023 учебном году продолжилось обучение педагогов по программам воспитательной и внеурочной деятельности, направленное на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, отвечающим вызовам общества и задачам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года.

На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение 31 педагог, из них:

- Для проведения информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности, 22 классных руководителей прошли обучение по программе "Разговоры о важном": система работы классного руководителя»

- С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области информационной безопасности детей обучилось 9 педагогов по дополнительной профессиональной программе: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»

На цифровой платформе «Единыйурок.рф» для получения необходимых знаний в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 321 педагог ОО и ДОУ прошли дистанционное обучение по программе повышения квалификации по теме: «Основы информационной безопасности детей». Обучение педагогов продолжится до конца 2023 года.

– «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»- 3

– «Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации» (соц. педагоги)

- «Социально - педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ОО» - 1
  - «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости детей-мигрантов в образовательных учреждениях» (педагоги-психологи) (соц. педагоги) - 2
  - «Современные технологии воспитания» (заместители руководителя по ВР) – 1
  - «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» - 1
  - Курс повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы "Орлята России"- 1
  - «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающимися в решении воспитательных задач в образовательной организации» - 1
  - «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»- 1
  - «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» - 4
  - «Химия окружающей среды» – 1
  - «Осуществление духовно-нравственного воспитания посредством курсов ОДНКР (ОПК), ОРКСЭ и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» - 1(ОО-1);
  - «Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации» (педагоги доп. образования) - 4
  - «Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства»-1

Анализируя результаты обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод о том, что из заявленных 117 педагогов, завершили обучение 109 педагогов (93%), не завершили обучение 8 педагогов (7%).

Из таблицы «Результаты обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам в Академии Минпросвещения России» видно, что педагоги ОО№ 6,8,9,10,14,21,24 не завершили обучение. Причинами этого являются: нарушение сроков регистрации, не своевременное выполнение заданий, не изучены условия прохождения промежуточной и итоговой аттестаций.

Таблица «Запланированные курсы Академии Минпросвещения России» знакомит нас со сроками, тематикой и категориями слушателей для которой будут проводиться КПК в сентябре-ноябре 2023 года. Данную информацию необходимо довести до сведения педагогов.

Выводы:

Продолжая работу по созданию условий непрерывного повышения квалификации педагогических работников муниципального образования

Мостовский район, районный методический кабинет ставит перед собой следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

— провести работу по выявлению профессиональных потребностей педагогов общеобразовательных организаций.

— организовать направление педагогических кадров на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями.

— ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», а также в рамках федеральных грантов и деятельности федеральных стажировочных площадок.

— информировать педагогических работников о курсах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства учителя.

Рекомендации:

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по организации курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в 2023-2024 году необходимо:

1. Общеобразовательным организациям:

- составить перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МО на 3 года;
- добиться 100% выполнения плана прохождения курсов повышения квалификации;
- осуществить переподготовку педагогических и руководящих работников, не соответствующих квалификационным требованиям;
- составить в общеобразовательной организации индивидуальный план развития каждому педагогу и руководящему работнику по результатам мониторинга профессиональных дефицитов;
- контролировать выполнение плана личного развития педагогов и руководящих работников;
- составить индивидуальный образовательный маршрут педагогическим и руководящим работникам.
- осуществлять контроль эффективности курсовой подготовки.

2. Ответственному в МО за курсовую подготовку контролировать работу образовательных организаций, направленную на повышение квалификации педагогических и руководящих работников, оказывать методическую помощь по составлению ИОМ, ИПР, проведению мониторинга профессиональных дефицитов.

Заведующий РМК



Е.В. Волкова