

**Аналитическая справка
по результатам выполнения плана-графика заседаний РМО
в 2022-2023 учебном году**

Цель анализа: оценка результатов деятельности районных методических объединений, разработка целей для нового годового плана, определение путей развития и совершенствования деятельности.

РМО организованы с целью совершенствования методической работы посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигалась через решение следующих *задач*:

- Выявить и распространить эффективные педагогические практики;
- Оказать профессиональную поддержку молодым педагогам;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования;
- Организовать участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, разработать задания, критерия и методику оценивания олимпиадных заданий для школьного этапа;

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами РМО организованы заседания, на которых рассмотрены:

- Подготовка обучающихся к ВПР, ГИА.
- Результаты проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР);
- Обсуждение демоверсий контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ОГЭ). Критерии проверки заданий ЕГЭ, требующих развернутых ответов;
- Результаты проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), а также участия в региональном этапе ВсОШ;
- Итоги участия педагогов и обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах.
- Обмен опытом педагогов, в том числе и по организации дистанционного обучения.
- Консультации педагогов по вопросам планирования организации образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ.
- Анализ использования интернет - ресурсов на уроках.
- Итоги повышения квалификации и курсовой подготовки педагогами района.

Педагоги активно представляют свой опыт работы на заседаниях РМО. Формы предоставления педагогического опыта различны - презентация, сообщение, мастер - классы, практикумы, открытый урок, внеклассное мероприятие. В помощь педагогам разработаны и представлены на заседаниях РМО методические рекомендации по представлению

педагогического опыта.

Руководителями методических объединений назначены опытные педагоги образовательных организаций. Все они имеют высшее педагогическое образование.

Перед РМО учителей-предметников была поставлена задача привлекать молодых педагогов в рамках методических мероприятий. Их в обязательном порядке приглашали на заседания. Но отдельно профессионального сообщества не создавали. Анализируя работу с молодыми специалистами за текущий учебный год, можно сделать вывод, что молодые педагоги стремятся повысить свою квалификацию - занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе педагогических сообществ, различных мероприятиях.

В рамках деятельности каждого РМО на 2022-2023 учебный год было запланировано проведение 4 заседаний, однако по различным причинам этот показатель выполнен не полностью.

Положительные моменты организации работы РМО:

- В целом работу районных методических объединений можно считать удовлетворительной, основные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.

- Проводились заседания районных методических объединений, проводились семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы. Для педагогов созданы условия для профессионального роста;

- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, презентации сопровождались элементами мастер-класса, выполнением практических заданий, раздачей буклетов, памяток, дидактических материалов;

- Выявлялся и обобщался передовой педагогический опыт;

- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования;

- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ.

- Внедрялись в работу ИКТ- технологии, инновационные подходы в педагогической деятельности.

Отрицательные моменты работы РМО:

нежелание учителей выступать в рамках заседания РМО;

не прослеживается связь между районными методическими объединениями и школьными методическими объединениями;

Вывод:

Работу руководителей РМО признать удовлетворительной.

Руководителям РМО:

- своевременно предоставлять протоколы и фотоотчеты заседаний;

- обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей в средствах массовой информации и в сети Интернет;

- вести работу по привлечению педагогов и обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности;

-оказывать методическую помощь педагогам - участникам профессионального конкурса «Учитель года Кубани»;

-содействовать повышению уровня квалификации педагогов через участие в заседаниях РМО, семинарах и конференциях различного уровня, прохождение курсов повышения квалификации;

План организации деятельности РМО на 2023-2024 учебный год:

При составлении плана работы РМО в 2023-2024 учебном году необходимо привлекать к участию в заседаниях педагогов, которые планируют аттестоваться в ближайшие два года.

Все заседания РМО должны быть практико-ориентированными.

Обязательно должна прослеживаться связь РМО с ШМО (школьными методическими объединениями), решения РМО должны быть направлены ШМО, исполнение решений необходимо контролировать руководителям РМО.

Продолжать работать над качеством обучения учащихся, в том числе при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВсОШ.

Принимать активное участие в сетевом взаимодействии коллег и обучающихся на базе Центров «Точка роста».

Оказывать методическую помощь молодым специалистам.

Создавать условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов.

Активизировать внеклассную и внеурочную деятельность.

Заведующий районным
методическим кабинетом



Е.В. Волкова