

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
«Система обеспечения профессионального развития педагогических
работников в 2025 году»**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических кадров общеобразовательных организаций в муниципальном образовании Мостовский район в 2024- 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на анализе потребности педагогических работников образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Для обеспечения успешного прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников ОО была проделана следующая работа:

- пополнена и обновлена база данных о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками и руководящего состава муниципальных образовательных организаций;
- изучена потребность педагогических работников в области повышения квалификации по всем областям;
- проводилось своевременное информирование образовательных организаций о проведении курсов повышения квалификации по различным направлениям и должностям;
- осуществлялось взаимодействие с кафедрами ГБОУ ИРО Краснодарского края и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по вопросам проведения курсов, оформления документов;
- оказывалась помощь в регистрации (на сайте ИРО) и оформлении заявок на обучение педагогов.

Программы курсов повышения квалификации осваивались педагогами в дистанционной, очно-заочной формах обучения, с применением дистанционных технологий.

В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов в 2024-2025 учебном году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации в соответствии с

планами-графиками ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» и ФГОАУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В 2024-2025 учебном году повысили квалификацию 446 педагогов общеобразовательных организаций по различным направлениям, что составляет 86% от общего числа педагогических и руководящих работников по разным направлениям.

В области преподавания отечественной истории учителя истории и обществознания 4 педагога (ОО №№ 1,8,28,30) обучились по дополнительной профессиональной программе: «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах.

По дополнительной программе повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» обучилось 9 педагогов. (ОО№№1,4,6,25)

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 6 педагогов (ОО №№12,13), осуществляющих обучение по образовательным программам естественно-научной и технологической направленностей в центрах образования «Точка роста» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

В 2024-2025 учебном году на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегионального института образования и развития квалификаций» (АНО ДПО «МИОРК») продолжилось обучение педагогов, внедряющих в практику работы учебные программы и материалы по обучению финансовой грамотности по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся». Было обучено 24 педагога.

Обучение по программе повышения квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» прошли 40 педагогов.

В соответствии с планами-графиками ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» по теме: «Методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ-2026 и ЕГЭ-2026 с учётом региональных особенностей подготовки учителей» прошли курсовую подготовку 50 педагогов из всех ОО, из них:

- 25 учителей русского языка
- 25 учителей математики

В прошедшем учебном году обучение педагогов-экспертов ОГЭ и ЕГЭ, тьюторов, руководителей методических объединений учителей-предметников проходило на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края:

1. «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ, ОГЭ» - 17 педагогов, из них:

- по русскому языку - 1
- по литературе – 4
- по математике - 1
- по истории - 1

- по обществознанию – 5
- по биологии – 1
- по географии – 1
- по химии – 3

2. "Тьюторская деятельность с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам"- 4 педагога:

- по предмету география - 1 (МАОУ СОШ №20);
- по предмету информатика – 1(МБОУ СОШ №2)
- по предмету иностранный язык – 1(МБОУ СОШ №3)
- по предмету физика – 1 (МБОУ СОШ №11)

На базе ГБОУ ИРО Краснодарского края 20 руководителей и 8 заместителей руководителей ОО прошли обучение по теме: «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»

Курсы повышения квалификации по теме: «Школа управленцев: особенности управления ОО» (образовательный интенсив для управленческих кадров со стажем руководящей работы до 2 – х лет) прошли 2 руководителя ОО.

На базе ГБОУ ИРО Краснодарского края были проведены курсы по организации деятельности участников профессиональных конкурсов.

В 2024-2025 учебном году продолжилось обучение педагогов по программам воспитательной и внеурочной деятельности, направленное на формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, отвечающим вызовам общества и задачам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года.

На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли обучение 31 педагог, из них:

- Для проведения информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности, 23 классных руководителей прошли обучение по программе "Разговоры о важном": система работы классного руководителя»

- С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области информационной безопасности детей обучилось 9 педагогов по дополнительной профессиональной программе: «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»

- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»- 5

- «Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации» (соц. педагоги) – 6

- «Социально - педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ОО» - 3

- «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование

жизнестойкости детей-мигрантов в образовательных учреждениях» (педагоги-психологи) (соц. педагоги) - 7

– «Современные технологии воспитания» (заместители руководителя по ВР) – 4

- «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» - 4

- Курс повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы "Орлята России"- 3

– «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающимися в решении воспитательных задач в образовательной организации» - 10

– «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»- 4

– «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе» - 5

– «Химия окружающей среды» – 3

– «Осуществление духовно-нравственного воспитания посредством курсов ОДНКР (ОПК), ОРКСЭ и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» - 3(ОО-1);

– «Актуальные вопросы организации деятельности школьного театра в образовательной организации» (педагоги доп. образования) - 7

- «Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства»-1.

Выводы:

Продолжая работу по созданию условий непрерывного повышения квалификации педагогических работников муниципального образования Мостовский район, районный методический кабинет ставит перед собой следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

— провести работу по выявлению профессиональных потребностей педагогов общеобразовательных организаций.

— организовать направление педагогических кадров на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями.

— ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», а также в рамках федеральных грантов и деятельности федеральных стажировочных площадок.

— информировать педагогических работников о курсах, вебинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства учителя.

Рекомендации:

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по организации курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в 2025-20246 году необходимо:

1. Общеобразовательным организациям:

- составить перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МО на 3 года;
- добиться 100% выполнения плана прохождения курсов повышения квалификации;
- осуществить переподготовку педагогических и руководящих работников, не соответствующих квалификационным требованиям;
- составить в общеобразовательной организации индивидуальный план развития каждому педагогу и руководящему работнику по результатам мониторинга профессиональных дефицитов;
- контролировать выполнение плана личного развития педагогов и руководящих работников;
- составить индивидуальный образовательный маршрут педагогическим и руководящим работникам.
- осуществлять контроль эффективности курсовой подготовки.

2. Ответственному в МО за курсовую подготовку контролировать работу образовательных организаций, направленную на повышение квалификации педагогических и руководящих работников, оказывать методическую помощь по составлению ИОМ, ИПР, проведению мониторинга профессиональных дефицитов.

Заведующий РМК



Е.В. Волкова