**Анализ работы РМО учителей математики за 2018 -2019 учебный год**

**Мостовский район.**

**Цель работы:** дать учителю теоретические и методические знания, сформировать необходимые умения и навыки по организации подготовки учащихся к итоговой аттестации

**Задачи:**

1. Сформировать понимание целей и задач итоговой аттестации, представление о порядке проведения и оценивания работ учащихся.

2. Установить уровень профессиональной компетенции учителей математики, оказать необходимую теоретическую и методическую помощь.

3. Выработать наиболее эффективные формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА на протяжении всего процесса обучения математике.

 **Система работы РМО учителей математики Мостовского района.**

Работа РМО учителей математики общеобразовательных школ Мостовского района проводится согласно годовому плану. В течение 2018-2019 учебного года проведены следующие **семинары:**

-Августовская дискуссионная площадка.

-Семинар учителей математики ОУ Мостовского района по работе с одаренными учениками в ОУ Мостовского района «Работа с одаренными учениками в 2018-2019 учебном году» 18.09.2018г.;

-Семинар учителей математики Мостовского района «Организация работы МО учителей математики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по математике» 27.09.2018 г.;

-Семинар РМО учителей математики «Итоги мониторинга 11-классников в декабре 2018 г.» 10.01.2019г.;

-Семинар учителей математики ОУ Мостовского района «Формы и методы работы учителей математики с разномотивированными учениками в 2018-2019 учебном году» 29.01.19г.;

-Семинар учителей математики ОУ Мостовского района «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся по математике в 2019 году» 28.03.2019г.;

-Семинар учителей математики «О деятельности методического объединения учителей математики в 2018-2019 учебном году» 16.05.2019г.;

-Семинар «Итоги работы РМО учителей математики в 2018-2019 учебном году» 15.05.2019г..

На семинарах проводятся мастер-классы преподавателями, у которых учащиеся показывают лучшие результаты.

На семинарах изучен опыт работы учителей математики, имеющих высокие результаты итоговой аттестации учащихся в форме и по материалам ЕГЭ; проведен анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-11классов; рассмотрены вопросы внедрения передовых педагогических технологий обучения и воспитания как основы развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся; изучались нормативные документы , регламентирующие работу учителей математики, оказывалась методическая помощь учителям школ района по планированию учебного материала, учебно-методическому обеспечению преподавания математики, произведен анализ работы РМО учителей математики и планирования работы РМО учителей математики, рассмотрены вопросы по подготовке учащихся к государственной аттестации школы и итоговой аттестации учащихся 9-11классов, аттестации учащихся школ, работающих в режиме предпрофильной подготовки и профильному обучению. Шнейдер С.Н и Ткаченко Л.В. была организована работа, с учителями района в форме консультаций, собеседований, семинаров-практикумов в ходе проведения краевых диагностических работ 9-11 классов. Продуктивная работа велась тьютором ЕГЭ по математике Шнейдер С.Н, которая организовала еженедельные курсы по подготовке к ЕГЭ учащихся Мостовского района по второй части КИМ.

На августовском семинаре была оказана методическая помощь учителям школ района по планированию учебного материала, учебно-методическому обеспечению преподавания математики, изучены нормативные документы, регламентирующие работу учителей математики, произведен анализ работы РМО учителей математики и планирование работы РМО учителей математики.

По итогам ЕГЭ-2018г. по математике разработаны общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания математики в Мостовском районе и подготовку учащихся средних школ к ЕГЭ-2019г. Учитывая недостатки в проделанной работе, на семинаре был скорректирован план по устранению недочетов в работе РМО учителей математики. На семинарах был изучен опыт работы учителей математики (МБОУ СОШ № 1,10,20,29,30). ТертычнойМ.К.,Никифоровой Н.В, Кузьменко Л.А, Заевской С.Н, Барсуковой М.В проведены мастер-классы по решению задач повышенной сложности. Составлен сетевой график проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ.

 Подготовлены и проведены мониторинги и пробные экзамены по математике для учащихся 11-х классов.

Подготовлены материалы для проведения школьных олимпиад по математике. Проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, который показал, что работы с одаренными учащимися во многих школах района проводится недостаточно, не в системе, поэтому результаты низкие.

 Куршевой Людмилой Борисовной.(МБОУ СОШ №7) была организована и проведена работа с одаренными учащимися 5-6 , 7-8 классов ОУ Мостовского района по математике в 2018-2019 учебном году. Организованы и проведены конкурсы:

1. Всероссийский конкурс «Кенгуру»
2. Общероссийская предметная олимпиада для учащихся 1-9 классов «Олимпус», «Кит-компьютеры, технологии, информатика»
3. Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» по математике для учеников начальных классов.
4. ООО «Центр знаний и технологий» Всероссийский конкурс « Я- энциклопедия» по математике.
5. Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-11 классов (Дистанционный образовательный портал «Продленка»).
6. Заочная школа «Юниор» при ГБОУ ЦД ОДД г. Краснодар по математике.
7. Интернет-олимпиада по физике Всероссийская дистанционная олимпиада (физико-математический цикл) ФГОС-тест.
8. Всероссийский конкурс «Физический чемпионат».
9. Международный дистанционный конкурс по математике Всероссийская олимпиада «Маленький всезнайка».

В течение учебного года проводились КДР, мониторинги, пробные экзамены, анализ результатов которых показал положительную динамику. Основными направлениями в работе являются:

1)Работа с высокомотивированными учащимися. Повышение среднего балла.

2)Работа с одаренными учащимися. Улучшение результатов олимпиад.

3)Обучающие семинары для учителей. Методическая помощь.

 Итогом проведенной работы являются результаты ЕГЭ-2019 г. Базовый уровень: 121 учащихся писало, «2»-5 учеников (4%), «3»- 18 учеников (14,9%), «4»- 48 учеников (39,7%), «5»- 50 учеников (41,3%). Средняя оценка по району 4,2, процент качества – 81%. Пятеро учащихся не перешагнули порог успешности (Шенгарева Александра 3 балла СОШ № 1, Азимова Татьяна 5 баллов СОШ № 2, Дражина Юлия 6 баллов СОШ №7, Соболев Дмитрий 6 баллов СОШ № 20, Ярошенко Ирина 5 баллов СОШ № 20).

 В 2018 году: 246 учащихся писало, «2»- 3 ученика (1,2%), «3»-19 учащихся (7,7%), «4»- 93 учащихся (37,8%), «5»-131 учащихся (53,3%). Средняя оценка 4,4 по району, процент качества 91%. Трое учащихся не перешагнули порог успешности (Попова Виктория МБОУ СОШ №5 (6 баллов), Мазко Яна МБОУ СОШ №14 (5 баллов), Кромский Даниил МБОУ СОШ №22 (4 балла). Результаты снизились в 2019 году, а в 2018 году остались примерно на том же уровне по сравнению с 2017 годом.

 (ЕГЭ-2017г: 205 учащихся писало, «2»- 2 ученика (1%), «3»-21 учащихся (10 %), «4»-78 учащихся ( 38 %), «5»-104 учащихся ( 51%)).Средняя оценка 4,4 по району, процент качества 89 %. Двое учащихся не перешагнули порог успешности.

 Профильный уровень: 2019г.: писало 146 учащихся, средний балл 53,8% (48,1%) , в крае 58,6% (50,5%) ( средний балл возрос на 5,7%). Число учащихся не преодолевших порог успешности – 7 учащихся (4,8 %) (Рамазанов Гасан 5 баллов СОШ № 1, Бережной Герман 5 баллов СОШ № 2, Зиннер Антон 5 баллов СОШ № 5, Коломыцева Юлия 5 баллов СОШ № 10, Сикачев Александр 5 баллов СОШ № 14, Градович Анастасия 5 баллов СОШ № 16, Важова Дарья 5 баллов СОШ № 30). 36 учащихся показали результаты выше 70 баллов ( из них 8 учащихся показали результаты выше 80 баллов) ( Котельников Даниил 86 баллов СОШ №28, Ососов Ян 84 балла СОШ №20, Фролов Марк 84 балла СОШ №1, Быкова Виктория 82 балла СОШ №29, Карасев Арсений 82 балла СОШ №30, Коновалов Артем 82 балла СОШ №30, Дедов Артем 80 баллов СОШ №30, Березуцкая Татьяна 80 баллов СОШ № 30). Выполнение заданий второй части: 13 задание 37,3% (50 чел. по 2 балла, 9 чел по 1 баллу), 14 задание 2,4% ( 1 человек 2 балла, 5 человек по 1 баллу), 15 задание 16,1 % ( 21 человек по 2 балла, 5 человек по 1 баллу), 16 задание 0 %, 17 задание 11,2% ( 11 учеников по 3 балла, 5 учеников по2 балла, 6 учеников по 1 баллу), 18 задание 1 ученик 1 балл 0,2%, 19 задание 2,9% (3 ученика по 2 балла, 11 учеников по 1 баллу).

 2018г.: писало 140 учащихся, средний балл 48,1% (средний балл уменьшился на 2%). Число учащихся не преодолевших порог успешности-8 учащихся (5,7%) (Абакин Алексей 5 баллов, Гончарова Юлия 5 баллов (МБОУ СОШ №2); Тращиева Светлана 4 балла (МБОУ СОШ№3); Шайдурова Диана 5баллов (МБОУ СОШ №4); Ермаков Максим 5 баллов (МБОУ СОШ №14); Шапонько Нина 5 баллов (МБОУ СОШ №28); Суслопарова Яна 5 баллов (МБОУ СОШ № 29); Белоусова Анастасия 5 баллов (МБОУ СОШ № 30).. Лучшие результаты по среднему баллу: 16 учащихся показали результаты выше 70 баллов ( было 28), МБОУ СОШ №7 - 54,77% , (13 учащихся, учитель Куршева Л.Б.), МБОУ СОШ №1 – 53,2%, (24 ученика , учителя Кузьменко Л.А.и Шкурко Т.И.), МБОУ СОШ №29 – 52,9%, (10 учащихся, учитель Никифорова Н.В.), МБОУ СОШ №30 –52,27%, (15 учащихся, учитель Мамченко Н.С,), МБОУ СОШ №6 – 51,29%, (7 учащихся, Учитель Третьяк О.И.). Низкие результаты: МБОУ СОШ№ 2-38% (9 учеников), МБОУ СОШ №3 – 39,4% (5учеников), МБОУ СОШ №5 – 33% (1 ученик), МБОУ СОШ №11 – 39% (1 ученик), МБОУ СОШ № 22 – 33% (1 ученик). Лучшие результаты показали следующие учащиеся: Дутов Максим- 80 баллов, Булашова Ульяна- 74 балла ( МБОУ СОШ№30), Тращиева Кристина – 76 баллов, Аханько Анастасия – 76 баллов ( МБОУ СОШ №29), Волкова Валерия –74 балла ( МБОУ СОШ № 28), Мишина Александра – 78 баллов (МБОУ СОШ № 6), Гриценко Олег – 78 баллов (МБОУ СОШ №7), Пожигайко Роман – 78 баллов, Колисниченко Роман – 74 балла (МБОУ СОШ №1). ( ЕГЭ-2017 г.: писало 151 выпускник, средний балл 50,1%. Число учащихся не преодолевших порог успешности-12 учащихся( 8%), 28 учащихся показали результаты выше 70 баллов.

В результате анализа результатов итоговой аттестации учащихся виден рост качества обучения: 2012 год: средний балл по краю-43,9, по району-40,7 Мостовской район занимает 41 место среди 44 районов; 2013 год: средний балл по краю-44,8, по району-39,6 Мостовской район занимает 39 место среди 44 районов; 2014 год: средний балл по краю-47,3, по району-45,4 Мостовской район занимает 35 место среди 44 районов; 2015 год: средний балл по краю-49,5, по району-48,4 Мостовской район занимает 25 место среди 44 районов;2016 год: средний балл по краю-50,3, по району-51,3 Мостовской район занимает 14 место среди 44 районов; 2017 год: средний балл по краю- 50,2, по району-50,1, 2018 год: средний балл по краю – 50,5, по району –48,1, 2019 год: средний балл по краю- 58,6, по району – 53,8. В 2016 году впервые за все годы сдачи ЕГЭ Мостовской район превысил результат края по среднему баллу. Впервые в районе появились высокие баллы при сдаче профильного уровня ЕГЭ по математике: 2 ученика получили 92 балла , 2 ученика получили 86 баллов , 5 учеников получили 80 баллов , 1 ученик получил 78 баллов , 3 ученика получили 76 балла,4 ученика получили 74 балла, 6 учеников получили 72 балла, 4 ученика получили 70 баллов. Итого 27 учащихся показали результаты выше 70 баллов.11 из 19 учащихся 30 школы показали результаты выше 70 баллов. Увеличилось число учащихсявыполнивших задания высокого уровня сложности ( 2 часть КИМов ): 13 задание- 74 учащихся из 145 ; 14 задание- 6 учащихся, 15 задание -16 учащихся, 16 задание – 2 ученика, 17 задание -14 учеников, 18 задание-3 ученика, 19 задание-71 ученик. В 2017 году результат снизился на 1,2%, а в 2018 году опять снизился еще на 2%, в 2019 году результат возрос на 5,7%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний балл по краю | Средний балл по району | Итого (занимаемое место среди 44 муниципалитетов) |
| 2011-2012  | 43,9 | 40,7 | **41** |
| 2012-2013 | 44,8 | 39,6 | **39** |
| 2013-2014 | 47,3 | 45,4 | **35** (Начало содружества, факультатив для 11 классов) |
| 2014-2015 | 49,5 | 48,4 | **25** (Продолжаем содружество, факультатив для 10-11 классов) |
| 2015-2016 | 50,3 | 51,3 (Впервые за все годы сдачи ЕГЭ превысили средний результат по краю). | **14** (Продолжаем содружество, факультатив для 10-11 классов, факультатив для одаренных учащихся 5-6 и 7-8 классов). |
| 2016-2017 | 50,2 | 50,1 | **21**(Продолжаем содружество, факультатив для 10-11 классов) |
| 2017-2018 | 50,5 | 48,1 | **39** |
| 2018-2019 | 58,6 | 53,8 |  |

Из таблицы видно, что несмотря на активную деятельность районного методического объединения учителей математики, работу межшкольного факультатива для высокомотивированных учащихся 11классников, проводимого тьютором ЕГЭ Шнейдер С.Н, работу межшкольного факультатива для 10-11 классов, проводимого в содружестве со старшими преподавателями Армавирской пед. академии средний балл возрос , но средний балл по краю вырос больше. Необходимо продолжить содружество с преподавателями ВУЗов. Разнообразные формы работы с одаренными учащимися, многочисленные обучающие муниципальные семинары для педагогов, наставничество над молодыми учителями, не имеющими опыта подготовки к государственной итоговой аттестации по математике,- основа методической работы учителей математики в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году Мостовской район начал сотрудничество с Кавказским математическим центром.

Комплексные проверки РУО, итоговая аттестация учащихся 11 классов в форме ЕГЭ учащихся 9 классов, аттестация педагогов показывают, что необходимо реализовать меры по усилению работы по всем направлениям, указанных в отчете, осуществлению преемственной связи курсов математики основной общей и средней (полной) общей школы, обработки стандартов. Не все учителя математики владеют информационно-коммуникационными, проектными, исследовательскими и другими развивающими технологиями в процессе обучения и воспитания школьников, современными техническими средствами.

Недостатки в работе:

1. Низкая посещаемость межшкольных факультативов.
2. Слабая работа с одаренными детьми.
3. Низкая мотивация учителей и учащихся по работе с частью 2 КИМов.
4. Низкий процент участия в профессиональных и творческих конкурсах.

Руководитель РМО, тьютор ЕГЭ по математике С.Н.Шнейдер