**Методика построения рейтингов образовательных учреждений Мостовского района в 2013-2014 учебном году**

При построении итогового рейтинга учреждений применялась следующая методика:

Ранжирование общеобразовательных учреждений по показателям «Наличие лицензии на право преподавания и аккредитации ОУ», «Кадровое обеспечение», «Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса», «Результаты освоения образовательных программ, формы предоставления образовательных услуг», «Государственно-общественное управление образовательным учреждением» и «Конкурсная активность педагогов» производилось по увеличению значения оцениваемого показателя: на 1-ое место ставилось учреждение с наибольшим значением показателя, на последние – с наименьшим.

Ранжирование дошкольных учреждений по показателям «Соответствие документов, регламентирующих образовательную деятельность», «Отсутствие нарушений законодательства РФ по результатам контрольно-надзорных мероприятий Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Рособрнадзора», «Наличие сайта образовательного учреждения и его соответствие законодательству РФ», «Соответствие условий реализации образовательных программ образовательного учреждения требованиям ФГОС (ФГТ)», «Обеспечение высокого качества обучения и воспитания по результатам мониторинга освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования», «Доля воспитанников занимающихся по программам дополнительного образования», «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся», «Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня», «Развитие вариативных форм дошкольного образования», «Удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг», «Наличие органа коллегиального управления с участием общественности» и «Годовой показатель средней заработной платы педагогических работников» производилось по увеличению значения оцениваемого показателя: на 1-ое место ставилось учреждение с наибольшим значением показателя, на последние – с наименьшим.

Ранжирование учреждений дополнительного образования по показателям «Соответствие документов, регламентирующих образовательную деятельность ОУДОД\*, государственным требованиям», «Соответствие структуры ОУДОД государственным требованиям», «Соответствие уровня и направленности образовательной программы ОУДОД государственным требованиям», «Соответствие организации образовательной деятельности ОУДОД государственным требованиям», «Соответствие расписания учебных занятий ОУДОД государственным требованиям», «Соответствие условий реализации образовательной

программы ОУДОД государственным требованиям» и «Соответствие результатов продуктивной деятельности ОУДОД государственным требованиям» производилось по увеличению значения оцениваемого показателя: на 1-ое место ставилось учреждение с наибольшим значением показателя, на последние – с наименьшим.

Общая рейтинговая оценка эффективности деятельности учреждения определялась посредствам суммирования значений по всем показателям.

Конечным результатом являлось итоговое ранжированиеорганизаций.

В случае получения одинакового суммарного значения показателей рейтинговые места учреждений устанавливалось одинаково.

В итоге наиболее эффективной считается деятельности учреждении, которой присвоено 1 рейтинговое место.