ПРИЛОЖЕНИЕ  
 к письму Районного  
 управления образованием

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Районного управления образованием администрации муниципального**

**образования** Мостовский **район о** результатах **мониторинга системы образования**

**за** 2017 год

1. Анализ **состояния** и **перспектив развития системы образования**

1.1. Вводная часть

Мостовский район образован 21 февраля 1975 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР. Расположен он в юго-восточной зоне Краснодарского края. Общая протяженность границ составляет 375 километров, в том числе с республикой Адыгея - 197,5км, с Сочинским районом - 42,5 км, с Абхазией - 8,5 км, с Карачаево- Черкесской республикой - 87,5 км, с Лабинским районом - 40 километров.

Согласно положению о государственной границе Российской Федерации Мостовской район, имея 8,5 км внешней границы, является пограничным районом.

Площадь Мостовского района составляет 369,9 тыс. га или 4,9% от общей площади Краснодарского края. Протяженность района с севера на юг составляет 120 км, с востока на запад от 25 до 46 км.

Муниципальное образование Мостовский район включает 2 городских и 12 сельских поселений, в числе которых 39 населенных пункта. Из них 8 поселков, 10 станиц, 15 хуторов и 6 сёл.

Численность населения муниципального образования Мостовский район составляет - 70, 050 тыс. человек, из которой- 35,508 тыс. человек (50,7%) горожане и 34,542 тыс. человек (49,3%) сельские жители.

Возрастной состав населения района: население в трудоспособном возрасте - 36,542 тыс. чел. - 56,6%, население моложе трудоспособного возраста - 14,0 тыс. чел. - 19,7%, население старше трудоспособного возраста - 16,9 тыс. чел. – 37,23%.

Средняя плотность населения - 18,9 человек на 1 квадратный километр - это в 3,5 раза ниже, чем в целом по краю, это обусловлено тем, что 42,8 % территории района занимают земли лесного фонда.

Из 39 населенных пунктов района в 24 численность населения менее 1000 человек.

В 2017 году в Мостовском районе родилось 725 детей. Численность экономически активного населения составляет: 25,73 тыс. человек, вместе с тем, занято в экономике лишь 23,620 тыс. человек или 92%, а 2,06 тыс. человек, или 8% классифицируются как незанятые.

В структуре занятости населения наибольший удельный вес приходится на население занятое:

-сельским хозяйством 15,3 т. чел. 8,11%,

-добычей полезных ископаемых 0,4 т чел 0,42%,

-обрабатывающим производством 2,9 т. чел 1,36%,

-производством и распределением электроэнергии, газа и воды 0,6 т.чел. 0,57%,

-строительством 1,2 т. чел 1,62%,

-оптовой и розничной торговлей; ремонтом автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования 1,7 т. чел. 4,36%,

-транспортом и связью 0,7 т. чел. 0,51%,

-в другими отраслями - 7,8 т. чел 6,72%.

Уровень безработицы составлял в 2017 году- 1,1%. В течение 2017 года было признано безработными - 881 человек. Из них: граждане, проживающие в городской местности - 545, граждане, проживающие в сельской местности-336, мужчины-415, женщины -466,

16-17 лет-27;

18-19 лет-34;

20-24 лет-77;

25-29 лет-103;

30 и старше-640.

Контактная информация:

352570, РОССИЯ, Краснодарский край, Мостовский район, пгт.Мостовской, ул.Горького д. 139.

Адрес электронной почты: [uo@most.kubannet.ru](mailto:uo@most.kubannet.ru), [most-ruo@rambler.ru](mailto:most-ruo@rambler.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код: (886192) | Богинский Ю.Н. | Начальник районного |
| 5-13-50 |  | управления образованием |
| код: (886192) | Братчикова О.В. | Заместитель начальника |
| 5-19-07 |  | районного управления образованием |

Муниципальные целевые программы, утвержденные в установленном порядке:

1. Постановление администрации муниципального образования Мостовский район от 15 декабря 2014 года № 2820 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования» с изменениями и дополнениями.
2. Постановление администрации муниципального образования Мостовский район от 15 декабря 2014 года № 2816 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Мостовский район «Дети Кубани» с изменениями и дополнениями.

**1.2. Анализ состояния и перспектив развития**

В муниципальном образовании Мостовский район в 2017 году функционировало 23 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения. Количество воспитанников в них - 3201 ребенок. Охват детей дошкольным образованием составляет 78 %.

На территории муниципального образования Мостовский район ведется целенаправленная работа по увеличению охвата детей дошкольным образованием: функционирует 65 групп кратковременного пребывания различной направленности, в которых воспитывается 366 детей; 15 групп семейного воспитания, в которых - 59 человек. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 11,4%.

На учете по предоставлению мест в детские сады состоит 938 человек, из них от 3 до 7 лет – 91 человек, актуальная очередь от 3 до 7 лет отсутствует.

Воспитательно-образовательную деятельность с детьми в дошкольных учреждениях осуществляют 310 педагогов. Из них высшее педагогическое образование имеют 156 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на одного педагогического работника составляет 10 человек.

С целью создания необходимых условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, в течение 2017 года в детских садах района функционировало 16 компенсирующих групп для детей с нарушениями речи, 3 группы для детей с задержкой психического развития, 2 санаторные группы для частоболеющих детей, 1 группа для детей-инвалидов «Особый ребенок». Квалифицированной помощью специалистов было охвачено 244 дошкольника, из них 40 человек - дети-инвалиды.

На протяжении ряда лет в детских садах района функционирует система оздоровительной работы, цель которой - обеспечение условий для формирования физически здоровой личности. Осуществлялся поиск новых подходов к оздоровлению, основанный на многофакторном мониторинге состояния здоровья каждого ребенка. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за 2017 год, составило 3,8 дней, что ниже среднекраевого показателя.

Приоритетами при расходовании средств бюджета муниципального образования Мостовский район были и остаются меры по созданию условий безопасного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Все дошкольные учреждения обеспечены кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией с выводами на пульт 01 и 02 все дошкольные учреждения оснащены системами видеонаблюдения.

Муниципальное образование Мостовский район в 2017 году было представлено 28 общеобразовательными учреждениями. 20 учреждений являются средними общеобразовательными, 18 - основными общеобразовательными; из которых 27- бюджетных и 1 автономное. В них 7170 учащихся от 7-17 лет.

На территории муниципального образования Мостовский район во всех школах внедрен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и в 18 ОУ - основного общего образования. Численность учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, составляет 80,9 %.

В трех общеобразовательных учреждениях организация учебного процесса по образовательным программам осуществляется в две смены, что составляет 6,1%. На территории Мостовского района также расположена одна гимназия, где 6,4 % учащихся изучают углубленно три предмета (русский язык, обществознание и английский язык). Образовательные учреждения района 100% обеспечены педагогическими работниками. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ИРО города Краснодара и Армавирском государственном педагогическом университете.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены материально- технической и информационной базой: 100% обеспечены водопроводом и канализацией, 86 % имеют центральное отопление, 954 компьютеров и информационного оборудования, которые используются в учебных целях, почти все имеют доступ к Интернету. В школах созданы условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, что составляет 0,3%.

Организация проведения ЕГЭ в 2017 году осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения ЕГЭ, разработанной в соответствии с федеральными нормативными документами и утвержденной приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Районного управления образованием. Средний балл в районе по математике составил 50,3 балла, по русскому языку 72,1.Средний балл по экзаменам по всем предметам составил 60,5.

В 2017 году 28 общеобразовательных учреждений Мостовского района приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Допущено к итоговой аттестации 647 ученика. Из них: обязательные экзамены по математике (ОГЭ) – сдавали 645 учащихся; в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями в здоровье – сдавали 2 человека.

Средний балл в районе по математике составил 12,54 баллов, по русскому языку 28,3% выпускников, набрали минимальное количество баллов по математике- 2%, по русскому языку 3%.

В школах Мостовского района созданы здоровьесберегающие условия, организована и проводится физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в 97 % школ имеются спортивные залы. Учащиеся 100% обеспечены горячим питанием. Созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: 100 % школ имеют пожарные краны и рукава,100 % имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», 100 % школ имеют лицензированную физическую охрану, а также 100 % обеспечены системой видеонаблюдения. В Мостовском районе отсутствуют школы находящиеся в аварийном состоянии, но 15 % требуют капитального ремонта.

В муниципальном образовании действуют четыре учреждения дополнительного образования, в которых в 2017 году получали услуги дополнительного образования 48 % от общего количества школьников в возрасте от 5 до 18 лет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае составляет 93 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования недостаточно. Общая площадь всех помещений в учреждениях дополнительного образования в расчете на одного обучающегося на базе учреждения составляет примерно 2кв.м. В 100 % организаций имеется водопровод, канализация. В 75% организаций центральное отопление, 25% имеют автономное отопление.

В учреждениях в наличии 10 персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, что составляет 0,3 в расчете на 100 обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Открытие в 2017 году новых учреждений дополнительного образования детей не планировалось.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 10 637 рублей.

Все воспитанники учреждений дополнительного образования получали бесплатное образование по дополнительным общеобразовательным программам. Платные услуги в учреждениях не оказывались, дохода от деятельности организаций дополнительного образования нет.

Учреждения дополнительного образования осуществляют свою деятельность на собственной базе и частично на базе общеобразовательных учреждений.

Задачи:

Обеспечить выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2017 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет.

Улучшить оснащенность образовательных учреждений в рамках проекта модернизации общего образования.

Создать необходимые условия и обеспечить современный уровень надёжности технологии проведения ГИА выпускников 9-11-х классов; обеспечить работу систем видеорегистрации.

Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе современных подходов. Обеспечить вовлечение не менее 65% детей дошкольного и школьного возраста в сферу дополнительного образования детей, развитие туристского и экологического движения и научно- технического творчества.

1.3. Выводы и заключения

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, сокращения очередности по предоставлению места в детский сад, необходимо развивать новые модели организации дошкольного образования с целью расширения спектра социальных и образовательных услуг, предоставляемых населению, а именно: расширение сети групп кратковременного пребывания, групп

семейного воспитания, консультативных пунктов для родителей, не посещающих ДОУ.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные учреждения значительно превышает возможности существующих компенсирующих групп. В связи с этим необходимо развивать сеть групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Доля дошкольных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, составляет 30% от общего числа ДОУ, поэтому

необходимо продолжить работу по обновлению, укреплению и совершенствованию материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования ниже среднего по краю и составляет 95%, в связи с этим необходимо довести указанный показатель до 100%.

Уделить внимание подбору квалифицированных кадров. Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений образования недостаточно. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо повысить уровень материально-технической обеспеченности.

**2. Показатели мониторинга системы** образования

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| --- | --- |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 96,98 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 84,98 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 62,4 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 27 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 87 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 11 |
| группы общеразвивающей направленности; | 18 |
| группы оздоровительной направленности; | 15 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| семейные дошкольные группы. | 4 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | 7 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | 6,7 |
| группы общеразвивающей направленности; | 90,4 |
| группы оздоровительной направленности; | 1 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 10,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |
| воспитатели; | 73,3 |
| старшие воспитатели; | 6,3 |
| музыкальные руководители; | 7,3 |
| инструкторы по физической культуре; | 3,19 |
| учителя-логопеды; | 4,15 |
| учителя-дефектологи; | 0,95 |
| педагоги-психологи; | 2,24 |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 2,55 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 95 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 7,44 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 95,65 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 39,13 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0,87 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 6,7 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,24 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: |  |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 83,7 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 14,41 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 1,86 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 57,5 |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 25 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0 |
| с задержкой психического развития; | 22,5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 10 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | 0 |
| оздоровительной направленности; | 0 |
| комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 83,7 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | 1062,6 |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 4,34 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 50,3 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 20 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 18,8 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 14,7 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 10,9 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). < | > |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 93,9 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 39,8 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,08 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. < |  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | 100 |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 13,7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 21 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 106,4 |
| из них учителей. | 107,8 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 53,6 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | 85,7 |
| из них в штате; | 35,7 |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | 21,4 |
| из них в штате; | 3,6 |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | 0 |
| из них в штате. | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 4,46 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| всего; | 954 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 595 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 39,3 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 75 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1,3 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 96 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |
| для глухих; | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 0 |
| для слепых; | 1,3 |
| для слабовидящих; | 3,9 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 13,2 |
| с задержкой психического развития; | 23,7 |
| с расстройствами аутистического спектра; | 6,6 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 51,3 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | 0 |
| учителя-логопеда; | 0 |
| педагога-психолога; | 1434 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. < | > |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; < | > |
| по русскому языку. < | > |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; < | > |
| по русскому языку. < | > |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | 0,1 |
| среднего общего образования. | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 85,7 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 1 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 67,4 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 83,3 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 25,9 |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 3362 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 48 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям < | >: |
| техническое; | 2 |
| естественнонаучное; | 4 |
| туристско-краеведческое; | 2 |
| социально-педагогическое; | 13 |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; | 20 |
| по предпрофессиональным программам; | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; | 29 |
| по предпрофессиональным программам. | 0 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 12 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 12 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 93 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | 50 |
| всего; |  |
| внешние совместители. |  |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | 0 |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | 0 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 0,2 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 2 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод; | 100 |
| центральное отопление; | 79 |
| канализацию; | 100 |
| пожарную сигнализацию; | 100 |
| дымовые извещатели; | 100 |
| пожарные краны и рукава; | 100 |
| системы видеонаблюдения; | 100 |
| "тревожную кнопку". | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 10 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 10 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 11,5 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | 0 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 0 |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 25 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; < | > |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; < | > |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; < | > |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. < | > |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |
| дошкольные образовательные организации; < | > |
| общеобразовательные организации; < | > < |
| организации дополнительного образования; < | > |
| профессиональные образовательные организации; < | > < |
| образовательные организации высшего образования. < | > |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. < | > < |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |
| удобством территориального расположения организации; < | > |
| содержанием образования; < | > |
| качеством преподавания; < | > |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); < | > |
| отношением педагогов к детям; < | > |
| образовательными результатами. < | > |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS; < | > |
| международное исследование TIMSS: |  |
| математика (4 класс); < | > |
| математика (8 класс); < | > |
| естествознание (4 класс); < | > |
| естествознание (8 класс); < | > |
| международное исследование PISА: |  |
| читательская грамотность; < | > |
| математическая грамотность; < | > |
| естественнонаучная грамотность. < | > |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. < |  |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: |  |
| о дате создания образовательной организации; | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: |  |
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |  |
| об учебных предметах; | имеется |
| о курсах; | имеется |
| о дисциплинах (модулях); | имеется |
| о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой. | имеется |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется |
| за счет местных бюджетов; | имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |  |
| о руководителе образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты; | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |
| должность; | имеется |
| контактные телефоны; | имеется |
| адрес электронной почты. | имеется |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется |
| занимаемая должность (должности); | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется |
| ученая степень (при наличии); | имеется |
| ученое звание (при наличии); | имеется |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | имеется |
| общий стаж работы; | имеется |
| стаж работы по специальности. | имеется |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально- техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется |
| о библиотеке(ах); | имеется |
| об объектах спорта; | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется |
| об условиях питания обучающихся; | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: |  |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | имеется |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: |  |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности; | отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки; | отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии. | отсутствует |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | имеется |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |  |
| правила приема обучающихся; | имеется |
| режим занятий обучающихся; | имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется |
| коллективный договор. | имеется |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеется |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеется |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | отсутствует |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | отсутствует |
| наличие календарных учебных графиков. | имеется |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: |  |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | отсутствует |
| наличие базы данных электронного каталога. | отсутствует |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется |
| 10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. < |  |
| 10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе: |  |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается |
| внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно; | внесены |
| внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | не внесены |
| внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | не внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу; | не внесены |
| внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно; | внесены |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствуют |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | 0 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | 0 |
| образовательные организации высшего образования; | 0 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | 0 |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | 0 |
| образовательные организации высшего образования; | 0 |
| организации дополнительного образования; | 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | 0 |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |
| дошкольные образовательные организации; | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | 0 |
| образовательные организации высшего образования; | 0 |
| организации дополнительного образования; | 100 |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | 0 |

Начальник Районного

управления образованием Ю.Н. Богинский