



РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА

(Обучающиеся и родители)



Готовность учащихся к сдаче ГИА

Информационная готовность

Психологическая готовность

Предметная готовность



Процессуальные трудности

Трудности, связанные со спецификой
фиксирования ответов

Трудности, связанные с ролью взрослого

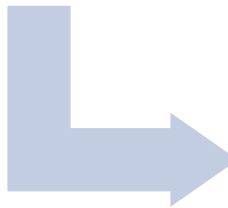
Трудности, связанные с критериями
оценки

Трудности, связанные с незнанием своих
прав и обязанностей

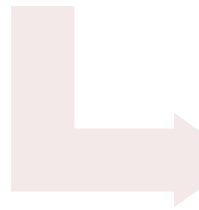


Рейтинг трудностей выпускников

1. Неадекватные и нереалистические установки по поводу ГИА.



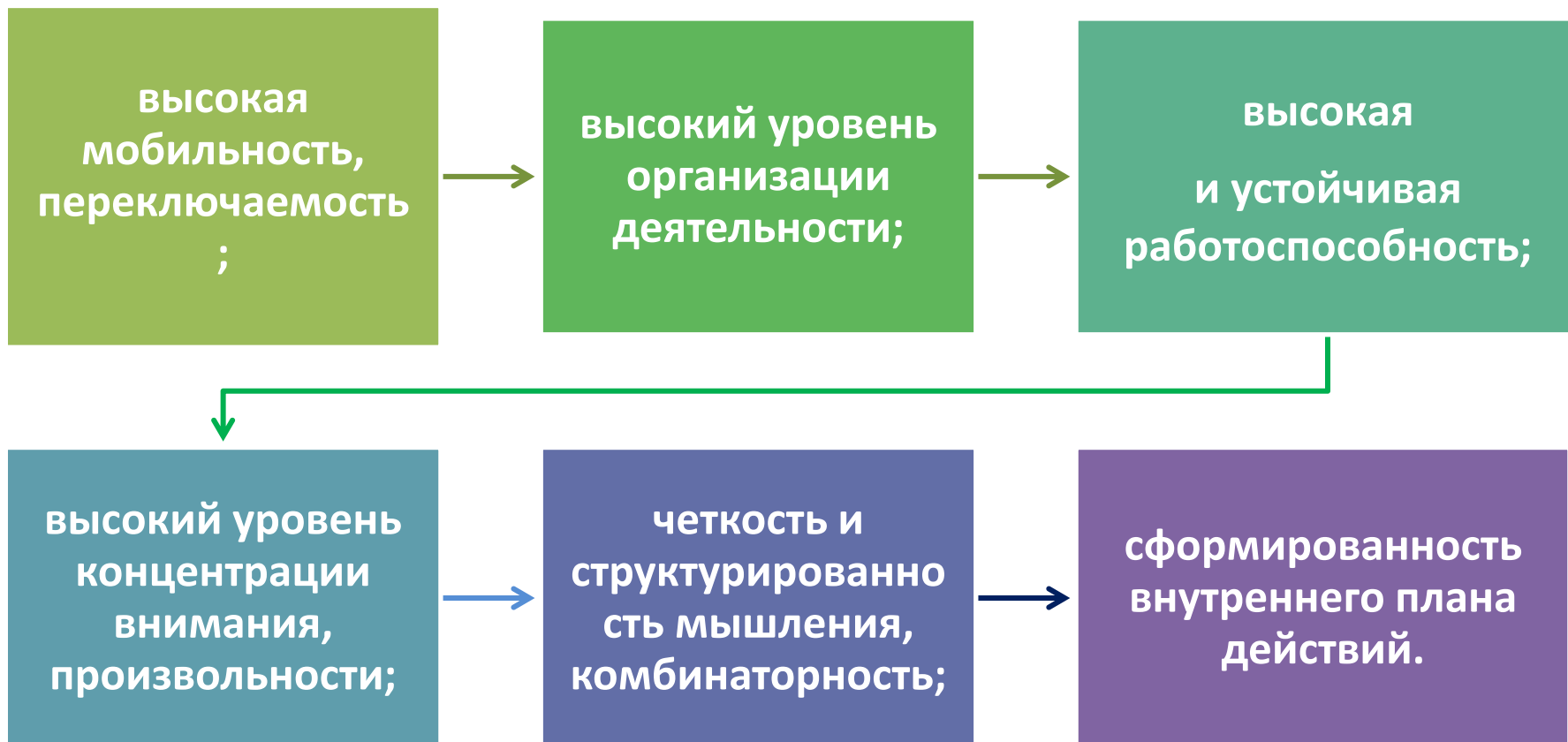
2. Отсутствие осведомленности по поводу возможных стратегий деятельности.



3. Высокий уровень тревоги.



Составляющие познавательного компонента, которые способствуют успешной сдаче ОГЭ:





Составляющие процессуального компонента

Знакомство с процедурой экзамена.

Навыки работы с тестовыми материалами.

**Умение устанавливать контакты в незнакомой обстановке
и с незнакомыми людьми.**

**Владение способами управления своим состоянием
(саморегуляция, релаксация).**



Составляющие личностного компонента:

Наличие собственного
адекватного мнения
об ОГЭ, отсутствие
нереалистической
«мифологии».

Адекватная
самооценка-умение
адекватно оценить
свои знания, умения,
способности.



Задачи и стратегии подготовки выпускников к ОГЭ.

Ознакомление с процедурой
ОГЭ



Формирование адекватного
реалистичного мнения об
ОГЭ



Формирование
конструктивной стратегии
деятельности на экзамене.



УСЛОВИЯ ПОДДЕРЖКИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ





ПОМНИТЕ!!!

Самое главное – это снизить
напряжение и тревожность
ребёнка и помочь ему
организовать самого себя

Родители не могут ВМЕСТО ребёнка
сдать экзамены, но они могут быть
ВМЕСТЕ с ребёнком во время его
подготовки к экзамену