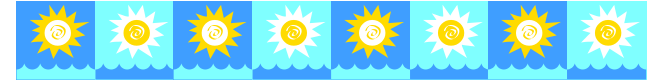


1. Вступление
Сочинение можно начать, задав два-три вопроса по содержанию исходного текста с последующей формулировкой проблемы, выбранной пишущим для комментария.
2. Формулировка проблемы (Проблема - вопрос, над которым размышляет автор)
В виде вопроса , после которого делается отсылка к исходному тексту: Как (зачем, почему, какую роль, какова роль, можно ли, нужно ли, на чём, кого и т.д.)? Ответ на этот вопрос ищет в своём тексте И.И. Иванов. Этой сложной проблеме посвящён текст И.И. Иванова.
3. Комментарий - это рассуждения, пояснительные замечания по поводу проблемы текста (пример-иллюстрация, пояснение значения примера, указание связи между примерами). 4. Пример-иллюстрация - это связанная с поставленной проблемой информация текста, которая сопровождается пояснениями, интерпретациями учащегося.
Первый пример-иллюстрация Автор обращается к собственному опыту и вспоминает... Писатель не случайно приводит слова (кого): «Цитата» Автор разделяет мнение (кого)... Публицист спорит (с кем)... Думаю, нужно обратить внимание на мысль о том, что... Особого внимания заслуживает мнение автора о...

Пояснение примера
Писатель хочет сказать, что... Этот пример показывает, что... Смысл этого высказывания в том, что... Эти слова убедительно доказывают, что... Я думаю, этим примером автор хотел показать... Приведённые слова содержат глубокий смысл...
5. Смысловая связь между примерами
Противопоставление: Противопоставляя эти примеры (этих героев), автор показывает... Сравнение, сопоставление: Сравнивая эти примеры (точки зрения, героев), мы можем увидеть... Причина: Что стало причиной этих событий (поступков героя)? Об этом автор пишет далее. Следствие, вывод: Это рассуждение приводит автора к выводу о том, что... Уступка: Несмотря на то, что все убеждены в правильности..., герой (автор) думает иначе.
Второй пример-иллюстрация и пояснение примера Автор обращается к собственному опыту и вспоминает... Писатель не случайно приводит слова (кого): «Цитата» Автор разделяет мнение (кого)... Публицист спорит (с кем)... Думаю, нужно обратить внимание на мысль о том, что... Особого внимания заслуживает мнение автора о...
6. Позиция автора - это вывод, к которому приходит автор, раздумывая над какой-либо проблемой.
Позиция автора текста по поднятой проблеме

выражена ясно и однозначно и раскрывается в следующем предложении: «Цитата». Иванов И.И. убеждён: «Цитата». Автор текста, оставляя читателю право выбора, достаточно чётко обозначает своё отношение к проблеме (чего)... Иванов И.И. подводит читателя к выводу о том, что...
7. Отношение к позиции автора + обоснование
Для выражения своего мнения: 1) Я разделяю(не разделяю) точку зрения на проблему... 2) Я придерживаюсь (не придерживаюсь) того же мнения на проблему..., что и автор 3) Я согласен (не согласен) с автором в том, что... 4) Трудно(нельзя) не согласиться с автором текста в том, что... 5) Мне близка позиция автора тем, что... Для аргументации собственной позиции: 1) Как часто приходится сталкиваться с ... 2) разве не стали обычными (нормами жизни) такие явления, как...? 3) Кто из нас не наблюдал (не сталкивался; не замечал (за собой); не оказывался свидетелем) того, как... К сожалению, зачастую в наши дни (среди нас; вокруг нас)...
8. Вывод
Таким образом, автор текста убеждает нас в том, что... Прочитав этот текст, становится понятно (понимаешь), что... Автор хочет, чтобы... И это стремление определяет глубину и силу авторского воззвания



ШАБЛОН
НАПИСАНИЯ
СОЧИНЕНИЯ ЕГЭ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
ТЕКСТА
ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО
СТИЛЯ

*Учитель МБОУ СОШ №11
имени Н.А. Свистунова села
Беноково
Николаенко Т.В.*



2023-2024уч.год