

**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 18.09.2023

№ 352

пгт Мостовской

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году**

В соответствии с планом работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования Мостовского района, повышения профессионального уровня и престижа педагогической профессии в обществе, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 13 ноября по 6 декабря 2023 года муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее - Конкурс):

с 13 ноября по 24 ноября – заочный тур Конкурса;

с 27 ноября по 6 декабря 2023 года – очный тур Конкурса.

2. Утвердить:

- 1) положение о муниципальном этапе Конкурса (приложение №1);
- 2) состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение №2);
- 3) состав счетной комиссии муниципального этапа Конкурса (приложение №3).
- 4) состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (приложение №4).

2. Директорам общеобразовательных учреждений:

- 1) провести школьный этап краевого Конкурса до 31.10.2023 года;
- 2) предоставить заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса в районный методический кабинет в срок до 06.11.2023 г. (приложение №5).

4. Районному методическому кабинету (Москаленко А.Ю.) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

5. Директору МБОУ СОШ №28 имени С.А.Тунникова поселка

Мостовского Богининой Е.В. обеспечить необходимые условия для проведения муниципального этапа Конкурса:

- 1) наличие аудиторий и оборудования;
- 2) отсутствие внешних воздействий, негативно влияющих на проведение мероприятий.

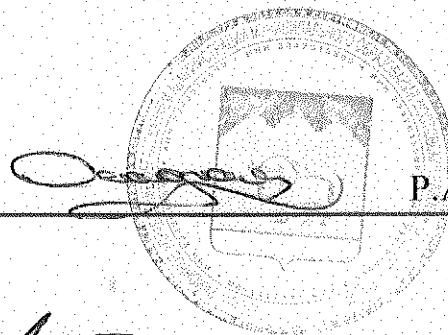
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом Е.В. Волкову.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием

Проект подготовлен и внесен:

Методист районного
методического кабинета



Р.А. Осадчая

A handwritten signature in cursive script, likely belonging to A.Yu. Moskalenko.

А.Ю. Москаленко

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани».

1.2. Конкурс проводится районным методическим кабинетом районного управления образованием, Мостовской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Положение определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров и участников конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Задачами конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;

- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Мостовского района;

- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности, повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;

- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя общеобразовательных организаций Мостовского района, имеющие стаж педагогической деятельности не менее 3 лет.

3.2. К участию в Конкурсе не допускается победитель прошлого года. Возраст участников не ограничивается.

3.3. Выдвижение кандидатов на уровне общеобразовательной организации может осуществляться:

- представлением администрации образовательной организации победителей школьного этапа конкурса «Учитель года»;
- посредством самовыдвижения;
- методическим объединением, группой лиц, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента.

3.4. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

4. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в конкурсе образовательные организации предоставляют в районный методический кабинет следующие материалы:

- представление по форме (приложение №1 к настоящему положению);
- информационную карту участника конкурса (приложение №2 к настоящему положению);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение №3 к настоящему положению);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение №4 к настоящему положению).

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проводится в два тура: заочный тур и очный тур.

5.2. Первый (заочный) тур Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

Для участия в районном этапе Конкурса участник до 13 ноября 2023 г. размещает в сети Интернет на своем сайте или на своей странице в социальной сети, размещенной на сайте образовательной организации, где работает участник, следующие материалы:

5.2.1. **Конкурсное задание "Медиавизитка"**: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080, горизонтальная съемка; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и

образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

Критерии и показатели:

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Содержательность представленной информации | Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость; |
| | Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации; |
| | Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире; |
| | Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом; |
| | Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования. показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности. |
| 2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности | Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки; |
| | Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности; |
| | Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся; |
| | Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве; |
| | Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы. |

5.2.2. **Конкурсное задание "Интернет-ресурс"**: представление сетевого ресурса (личный сайт или своя страница на сайте образовательной организации, в социальной сети, блоге), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы и демонстрирующими использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей, оценивающиеся по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии и показатели:

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1. Информационная насыщенность: | <ul style="list-style-type: none"> - образовательная и методическая ценность (развивающий характер); - различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.); - разнообразие содержания; - научная корректность; - методическая грамотность. |
| 2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды: | <ul style="list-style-type: none"> - понятное меню (рубрикация); - удобство навигации; - удобный формат для коммуникации; - языковая культура; - наличие инструкций и пояснений для пользователей. |
| 3. Эффективность обратной связи | <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие возможностей для обратной связи; - наличие контактных данных; - возможности для обсуждений и дискуссий; - удобство использования механизмов обратной связи; - систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи. |
| 4. Актуальность информации: | <ul style="list-style-type: none"> - регулярность обновления информации; - связь информации с текущими событиями; - наличие информации о нормативно-правовой базе; - разнообразие групп пользователей; - новизна и оригинальность информации. |
| 5. Оригинальность и адекватность дизайна: | <ul style="list-style-type: none"> - грамотные цветовые решения; - оригинальность стиля; - корректность обработки графики; |

| | |
|--|--|
| | - сбалансированность разных способов структурирования информации; - внешний вид размещенной информации. |
|--|--|

В срок до 24 ноября 2023 года проводится заочная экспертиза предоставленных материалов.

Материалы, размещенные после 13 ноября 2023 г., не рассматриваются.

5.3. Второй (очный) тур – финал Конкурса включает 3 конкурсных испытания.

5.3.1. **Конкурсное задание "Урок"**: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент конкурсного задания: время проведения урока – 40 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется в информационной карте участника конкурса.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 90 баллов.

Критерии и показатели:

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| 1. Разработка, обоснование и представление урока | - формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся; |
| | - определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами; |
| | - определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся; |
| | - планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием; |

| | |
|--|---|
| | - представляет разработанный проект урока целостно и наглядно. |
| 2. Предметное содержание | - реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета; |
| | - реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность; |
| | - демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета; |
| | - выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся; |
| | - демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания. |
| 3. Организационная культура | - обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами; |
| | - обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока; |
| | - демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией; |
| | - дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы; |
| | - целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. |
| 4. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач | - включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес; |
| | - использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность; |
| | - стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся; |
| | - использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности; |
| | - демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке. |

| | |
|---|---|
| 5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура | - раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания); |
| | - выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям; |
| | - грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения; |
| | - минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок; |
| | - создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся. |
| 6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности | - демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения; |
| | - демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся; |
| | - целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.); |
| | - целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео). |
| 7. Информационная и языковая грамотность | - использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации; |
| | - использует различные способы структурирования и представления учебной информации; |
| | - точно и корректно использует профессиональную терминологию; |
| | - не допускает фактических ошибок; |
| | - не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок. |
| 8. Профессионально-личностные качества | - демонстрирует активность; |
| | - демонстрирует уверенность в себе; |
| | - демонстрирует эмоциональную устойчивость; |
| | - демонстрирует артистизм и способность к творчеству; |
| | - демонстрирует высокий уровень общей культуры. |

| | |
|---------------------|--|
| 9. Результативность | - осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов; |
| | - обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся; |
| | - обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий; |
| | - эффективно реализует учебную коммуникацию; |
| | - обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества. |

5.3.2. Конкурсное задание "Развернутый самоанализ открытого учебного занятия": демонстрация участником Конкурса важнейшей профессиональной компетентности – самоанализа профессиональной деятельности и его результата в целях повышения эффективности образовательного процесса и его качества.

Формат конкурсного испытания: экспресс-рефлексия собственной практической образовательной деятельности, её экспертиза и первичные выводы – 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – 3 минуты.

Конкурсное задание оценивается по равнозначным показателям по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии и показатели:

| | | |
|--|--------------------|---|
| 1. Рефлексия проведенного урока (самоанализ) | проведенного урока | - выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его; |
| | | - делает вывод о том, удалось ли достичь поставленных целей и задач; |
| | | - осуществляет поэтапный анализ проведенного урока; |
| | | - ясно и четко аргументирует выбор наглядных средства обучения; |
| | | - оценивает использование на уроке воспитательных возможностей материала, необходимых для всестороннего развития личности учащихся; |
| | | - анализирует вовлеченность учащихся в процесс обучения, их освоение материала и работу на уроке; |
| | | - отмечает самые удачные моменты урока; |
| | | - оценивает недостатки урока и разъясняет их причину; |
| | | - делает вывод о том, какие изменения в структуру и содержание урока были бы внесены, если бы |

| | |
|--|--|
| | урок пришлось повторить; |
| | - точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри. |

5.3.3. Конкурсное задание "Представление опыта работы": устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом "Педагог". Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио- и видео-сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им методик, технологий и инновационных подходов к обучению.

Регламент: выступление – 7 минут, вопросы жюри – 3 минуты.

Конкурсное задание оценивается по равнозначным показателям по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка – 40 баллов.

Критерии и показатели:

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| 1. Результативность и практическая применимость: | <ul style="list-style-type: none"> - наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные); - соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами; - воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя; - осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания. |
| 2. Коммуникативная культура: | <ul style="list-style-type: none"> - умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем; - точность и полнота ответов на вопросы экспертов; - широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам. |
| 3. Оригинальность и творческий подход: | <ul style="list-style-type: none"> - умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания; - творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач; - проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов; - яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы; - разнообразие методического содержания и его |

| | |
|--|--|
| | метапредметный потенциал. |
| 4. Научная корректность и методическая грамотность | <ul style="list-style-type: none"> - убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта; - точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок; - технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов); - адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания. |
| 5. Информационная и языковая грамотность | <ul style="list-style-type: none"> - визуализация информации и иллюстративность; - грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; - разнообразие источников информации и образовательных ресурсов; - структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). |

5.4. При определении лауреатов, призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса - заочного и очного.

5.5. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы только очного тура.

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса.

6.1. Конкурсные творческие задания участников оценивают члены жюри.

6.2. В состав жюри входят представители районного управления образованием, районного методического кабинета, победители конкурсов предыдущих лет, руководители ОО и РМО.

6.3. Для подготовки оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, создается счетная комиссия.

7. Поощрение участников конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются победитель и лауреаты.

7.2. Победителя и призеров Конкурса на муниципальном этапе отметить грамотами районного управления образованием.

7.3. Районная территориальная организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации вручает победителю бесплатную путевку в Центр отдыха работников образования «Рассвет».

**Состав жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году**

Председатель жюри:

Осадчая Р.А., исполняющий обязанности начальника районного управления образованием;

Члены жюри:

1. Черноштан О.В., председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки;
2. Волкова Е.В., заведующий районным методическим кабинетом;
3. Варава Ю.Ю., методист районного методического кабинета;
4. Москаленко А.Ю., методист районного методического кабинета;
5. Скоробогатова О.Е., методист районного методического кабинета;
6. Скотарева О. Н., методист районного методического кабинета;
7. Антипова Е.А., победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского;
8. Ковальчук И.П., учитель начальных классов МБОУ СОШ №29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского;
8. Кузнецова Н.Н., директор МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина поселка Мостовского;
9. Ушакова С.В., заместитель директора по учебной работе, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского.

**Состав счетной комиссии муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году**

1. Волкова Е.В., заведующий районным методическим кабинетом;
2. Варава Ю.Ю., методист районного методического кабинета;
3. Москаленко А.Ю., методист районного методического кабинета;
4. Скоробогатова О.Е., методист районного методического кабинета;
5. Скотарева О. Н., методист районного методического кабинета;

**Состав организационного комитета муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году**

1. Осадчая Р.А., исполняющий обязанности начальника районного управления образованием;
2. Черноштан О.В., председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки;
3. Волкова Е.В., заведующий районным методическим кабинетом;
4. Варава Ю.Ю., методист районного методического кабинета;
5. Москаленко А.Ю., методист районного методического кабинета;
6. Скоробогатова О.Е., методист районного методического кабинета;
7. Скотарева О. Н., методист районного методического кабинета;

Приложение № 1
к Положению о проведении
муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в
2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОО)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году.

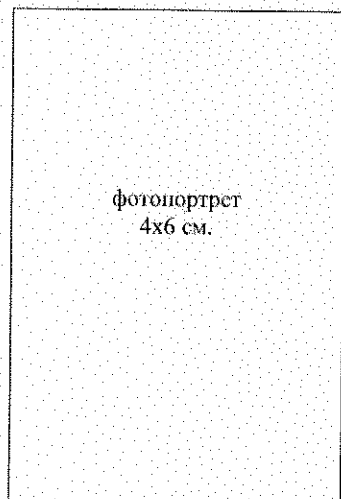
Руководитель ОО

М. П.

(подпись)

(расшифровка)

Приложение №2
к Положению о проведении
муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в
2024 году



**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году
(основной конкурс)**

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес сайта образовательной организации | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования) | |

| | |
|--|--|
| и даты получения) | |
| <i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i> | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| <i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i> | |
| Ученая степень | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i> | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |
| 5. Семья | |
| <i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i> | |
| <i>Дети (имена и возраст)</i> | |
| 6. Досуг | |
| <i>Хобби</i> | |
| <i>Спортивные увлечения</i> | |
| <i>Сценические таланты</i> | |
| 7. Контакты | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| 8. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в школе | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |

| | |
|--|---|
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани» | |
| 9. Приложения | |
| Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования) | |
| Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт. | Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| <i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i> | |
| <i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i> | Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение №3
к Положению о проведении
муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в
2024 году

В районный оргкомитет конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Кубани» в 2024 году
(основной конкурс) и внесение сведений, указанных в информационной карте
участника _____ финала _____ конкурса, _____ представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением
раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в
Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской
обработки.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Приложение №4
к Положению о проведении
муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в
2024 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)