



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 19.09.2023

№ 353

пгт Мостовской

О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году

В соответствии с планом работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования Мостовского района, повышения профессионального уровня и престижа педагогической профессии в обществе, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 14 ноября по 7 декабря 2023 года муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» (далее - Конкурс):

с 14 октября по 24 ноября – заочный тур Конкурса;

с 27 ноября по 7 декабря 2023 года – очный тур Конкурса.

2. Утвердить:

1) положение о муниципальном этапе Конкурса (приложение №1);

2) состав жюри муниципального этапа Конкурса (приложение №2);

3) состав счетной комиссии муниципального этапа Конкурса (приложение №3).

4) состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (приложение №4).

3. Директорам общеобразовательных учреждений:

1) выдвинуть кандидата для участия в муниципальном этапе краевого Конкурса до 31.10.2023 года;

2) предоставить заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса, заверенную руководителем общеобразовательной организации, в районный методический кабинет в срок до 06.11.2023 г. (приложение №5).

4. Районному методическому кабинету (А.Ю. Москаленко) организовать проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году (далее - Конкурс) разработано в соответствии с Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению».

1.2. Конкурс проводится районным методическим кабинетом районного управления образованием, Мостовской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Положение определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, процедуре определения победителя, призеров и участников конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

2.2. Задачами конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;

- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Мостовского района;

- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности, повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;

- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

Конкурса.

5. Директору МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского Богининой Е.В. обеспечить необходимые условия для проведения муниципального этапа Конкурса:

- 1) наличие аудиторий и оборудования;
- 2) отсутствие внешних воздействий, негативно влияющих на проведение мероприятий.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего районным методическим кабинетом Е. В. Волкову.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием

Проект подготовлен и внесен:

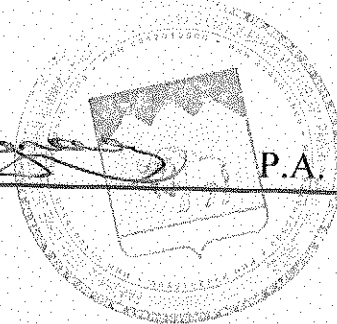
Методист районного
методического кабинета



Р.А. Осадчая



А.Ю. Москаленко



3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя общеобразовательных организаций Мостовского района, имеющие стаж педагогической деятельности не менее 3 лет.

3.2. К участию в Конкурсе не допускается победитель прошлого года. Возраст участников не ограничивается.

3.3. Выдвижение кандидатов на уровне общеобразовательной организации может осуществляться:

- представлением администрации образовательной организации;
- посредством самовыдвижения;
- методическим объединением, группой лиц, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента.

3.4. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

4. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

Для участия в конкурсе образовательные организации предоставляют в районный методический кабинет следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему положению);
- информационную карту участника конкурса (приложение 2 к настоящему положению);
- заявление участника конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему положению);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему положению).

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурс проводится в два тура: заочный тур и очный тур.

5.2. Первый (заочный) тур Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

Для участия в районном этапе Конкурса участник до 23 октября 2023 года размещает в сети internet на своем сайте или на своей странице в социальной сети, блоге, размещенной на сайте образовательной организации, где работает участник, следующие материалы:

5.2.1. **Конкурсное задание "Методическая система учителя кубановедения"**: презентация конкурсанта своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов (далее – ФГОС), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее – Концепция) и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 5 минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои

методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться различными формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080, горизонтальная съемка; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

Критерии и показатели:

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	<ul style="list-style-type: none"> - прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов); - обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость; - определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования. показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности через предмет «Кубановедение»; - убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта; - демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки.
2. Результативность и практическая применимость	<ul style="list-style-type: none"> - показывает применение своих методик на практике, наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных);

- прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- технологичность и возможность транслирования педагогического опыта;
- демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся;
- демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности.

5.2.2. Конкурсное задание "Интернет-ресурс": представление сетевого ресурса (личный сайт или своей страницы на сайте образовательной организации, в социальной сети, блоге), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка - 50 баллов.

Критерии и показатели:

Критерии	Показатели
1. Информационная насыщенность:	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная и методическая ценность (развивающий характер); - различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.); - разнообразие содержания; - научная корректность; - методическая грамотность.
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:	<ul style="list-style-type: none"> - понятное меню (рубрикация); - удобство навигации; - удобный формат для коммуникации; - языковая культура; - наличие инструкций и пояснений для пользователей.
3. Эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразие возможностей для обратной

обратной связи	связи; - наличие контактных данных; - возможности для обсуждений и дискуссий; - удобство использования механизмов обратной связи; - систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи.
4. Актуальность информации:	- регулярность обновления информации; - связь информации с текущими событиями; - наличие информации о нормативно-правовой базе; - разнообразие групп пользователей; - новизна и оригинальность информации.
5. Оригинальность и адекватность дизайна:	- грамотные цветовые решения; - оригинальность стиля; - корректность обработки графики; - сбалансированность разных способов структурирования информации; - внешний вид размещенной информации.

Материалы, размещенные после 14 ноября 2023 г., не рассматриваются.

5.3. Второй (очный) тур – финал Конкурса включает 3 конкурсных испытания.

5.3.1. **Конкурсное задание "Урок"**: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: урок по предмету «Кубановедение».

Регламент проведения урока – 40 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется в информационной карте участника конкурса.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка - 100 баллов.

Критерии и показатели:

Критерии	Показатели
1. Информационная и языковая грамотность	- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины,

		<p>символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность и адекватность информации по объему и сложности; - владение ИКТ и визуализация информации; - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся; - использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).
2. Результативность:		<ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных результатов; - достижение метапредметных результатов; - достижение личностных результатов; - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - соотнесение действий с планируемыми результатами.
3. Методическое мастерство и творчество		<ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; - соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
4. Мотивирование обучению	к	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов мотивации и умение удивить; - системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; - доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников); - поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
5. Рефлексивность оценивание	и	<ul style="list-style-type: none"> - объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;

		<ul style="list-style-type: none"> - разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; - обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; - понятность процедуры и критериев оценивания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы, убедительное обоснование собственной позиции.
6. Организационная культура		<ul style="list-style-type: none"> - постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока; - наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; - установление правил и процедур совместной работы на уроке; - обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования; - рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
7. Эффективная коммуникация		<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие учащихся с учителем и между собой; - поддержка терпимого отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения; - способность учителя задавать модель коммуникации; - использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы; - развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока.
8. Ценностные ориентиры		<ul style="list-style-type: none"> - Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке; - поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; - обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; - поддержка терпимого отношения к различным мнениям и культурным особенностям; - создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.
9. Метапредметность и междисциплинарная интеграция		<ul style="list-style-type: none"> - формирование универсальных учебных действий разных видов; - использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании

	<p>содержания других дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей; - системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; - умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.
10. Самостоятельность и творчество	<ul style="list-style-type: none"> - использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.); - создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; - поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; - решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке; - уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

5.3.2. Конкурсное задание "Дидактические материалы": выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов в преподавании предмета «Кубановедение». Регламент проведения конкурсного задания – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Формат конкурсного задания: презентация дидактических материалов, учебных пособий для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися на уроке. Конкурсант демонстрирует авторские дидактические пособия, разработанные игры, технологию применения собственных дидактических материалов, его структурированность. Материалы не должны копировать УМК, дублировать общедоступную информацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка - 20 баллов.

Критерии и показатели:

Критерии	Показатели
1. Степень разработанности материала	<ul style="list-style-type: none"> - методическая грамотность; - методическая ценность материалов; - разнообразие форматов структурирования

	(текстовый, графический, звуковой и др.); - тематическая организованность информации; - глубина и четкость изложения методики использования.
2. Практико-ориентированный подход	- алгоритм применения (описание технологической цепочки); - умение на практике использовать разработанный материал; - возможность применения в разных видах деятельности (в работе с группой детей. Парном, индивидуальном обучении); - уникальность; - проявление собственной индивидуальности, инновационных решений.

5.3.3. **Конкурсное задание "Мастер-класс":** демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала, транслирование методик и технологий преподавания предмета «Кубановедение».

Регламент проведения конкурсного задания: до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка - 90 баллов.

Критерии и показатели:

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическое обоснование	- доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов; - убедительность и аргументированность педагогической позиции; - оригинальность и новизна технологий. Методов и приемов; - технологичность и практическая применимость; - разнообразие методических приемов и их грамотное сочетание.
2. Инновационная составляющая представляемого опыта	- демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта, индивидуальный стиль педагогической деятельности. - аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте;
3. Исследовательская компетентность и культура	- видение актуальных и нестандартных проблем в образовании; - способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание разных подходов в педагогике к решению ряда практических и теоретических вопросов; - выход за пределы одного учебного предмета – широта видения; - использование сравнительных подходов.
4. Коммуникативная культура	<ul style="list-style-type: none"> - активное взаимодействие и контакт с аудиторией,, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога; - способность задавать модель коммуникации; - поддержка терпимого отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения; - владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы) ; - эффективные механизмы обратной связи.
5. Рефлексивная культура	<ul style="list-style-type: none"> - способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов); - умение оценить выбор методов и достигнутые результаты; - осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте; - осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания; - адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы
6. Информационная и языковая культура:	<ul style="list-style-type: none"> - корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме; - разнообразие источников информации (в том числе использование электронных ресурсов); - структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.); - удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) - грамотность речи, образность и ассоциативное мышление.
7. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность:	<ul style="list-style-type: none"> - акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности; - обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания; - поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям; - поддержка безопасного поведения и формирования

	<p>культуры здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
8. Метапредметность и межпредметная интеграция:	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал; - доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации); - формирование универсальных учебных действий разных видов; - системность и целесообразность использования метапредметных подходов; - потенциал транслируемости педагогического опыта.
9. Развивающий характер и результативность	<ul style="list-style-type: none"> - развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании; - опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию; - выдвижение планируемых результатов; - учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода); - разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
10. Практическая значимость и применение	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией; - обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной методической системе; - опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/приемов;

5.4. При определении лауреатов, призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса - заочного и очного.

5.5. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы только очного тура.

6. **Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

6.1. Конкурсные творческие задания участников оценивают члены жюри.

6.2. В состав жюри входят представители районного управления образованием, районного методического кабинета, победители конкурсов предыдущих лет, руководители ОО и РМО.

6.3. Для подготовки оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, создается счетная комиссия.

7. Поощрение участников конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются победитель и лауреаты.

7.2. Победителя и призеров Конкурса на муниципальном этапе отметить грамотами районного управления образованием.

7.3. Районная территориальная организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации вручает победителю бесплатную путевку в Центр отдыха работников образования «Рассвет».

**Состав жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году**

Председатель жюри:

Осадчая Р.А., исполняющий обязанности начальника районного управления образованием;

Члены жюри:

1. Черноштан О.В., председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки;
2. Волкова Е.В., заведующий районным методическим кабинетом;
3. Варава Ю.Ю., методист районного методического кабинета;
4. Москаленко А.Ю., методист районного методического кабинета;
5. Скоробогатова О.Е., методист районного методического кабинета;
6. Скотарева О. Н., методист районного методического кабинета;
7. Омельченко Е.И., победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по Кубановедению» в 2023 году, учитель начальных классов МБОУ СОШ №28 имени С.А. Тунникова поселка Мостовского;
8. Будкова И.В., руководитель РМО преподавателей регионального курса «Кубановедение», учитель истории и кубановедения МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина поселка Мостовского

**Состав счетной комиссии муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году**

1. Волкова Е.В., заведующий районным методическим кабинетом;
2. Варава Ю.Ю., методист районного методического кабинета;
3. Москаленко А.Ю., методист районного методического кабинета;
4. Скоробогатова О.Е., методист районного методического кабинета;
5. Скотарева О. Н., методист районного методического кабинета;

**Состав организационного комитета муниципального этапа краевого
конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году**

1. Осадчая Р.А., исполняющий обязанности начальника районного управления образованием;
2. Черноштан О.В., председатель районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки;
3. Волкова Е.В., заведующий районным методическим кабинетом;
4. Варава Ю.Ю., методист районного методического кабинета;
5. Москаленко А.Ю., методист районного методического кабинета;
6. Скоробогатова О.Е., методист районного методического кабинета;
7. Скотарева О. Н., методист районного методического кабинета;

Приложение №1
к Положению о проведении
муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОО)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году.

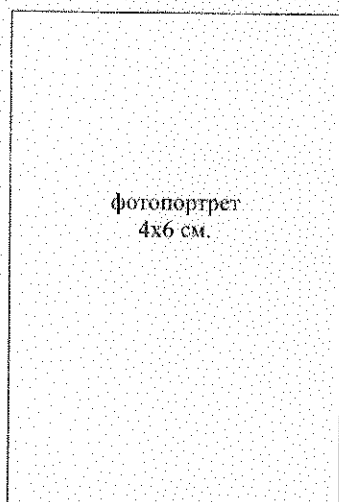
Руководитель ОО

М. П.

(подпись)

(расшифровка)

Приложение №2
к Положению о проведении
муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2024 году



**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году**

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани»	
9. Приложения	
Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования)	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт.; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение №3
к Положению о проведении
муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2024 году

В районный оргкомитет конкурса
«Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2024 году

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году (основной конкурс) и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

_____ ,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение №4
к Положению о проведении
муниципального этапа
краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани по
кубановедению» в 2024 году

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

проживающий (ая) по адресу _____
(кем и когда)

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)