

## **Аналитическая справка по итогам диагностики профессиональной компетентности педагогов в вопросах функциональной (читательской) грамотности в 2023 году**

С целью оценки эффективности выполнения мероприятий дорожной карты, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций муниципального образования Мостовский район в области функциональной грамотности в 2023 году, (далее - Дорожная карта) в декабре 2023 года проведен мониторинг реализации Дорожной карты.

### **Показатели, отражающие эффективность выполнения мероприятий Дорожной карты:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся в 2023 году.

Организация участия педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета в федеральных и краевых мероприятиях по функциональной грамотности в 2023 году.

Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся в 2023 году.

Организация и проведение муниципальных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся в 2023 году.

Использование учебных пособий и материалов по функциональной грамотности.

### **Результаты анализа:**

Сформирована муниципальная база данных обучающихся и учителей, участвующих в повышении функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Доля учителей, прошедших обучение по дополнительной программе подготовки повышения квалификации в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся, на конец 2023 года составила 78%.

Учителя прослушали серию вебинаров издательства «Русское слово» по вопросам формирования различных видов функциональной грамотности.

1. Силами муниципального наставнического центра организованы консультации для педагогов по вопросам работы на образовательной платформе «Российская электронная школа».

2. В 2023 году для педагогов организованы и проведены муниципальные семинары по вопросам формирования функциональной

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах во всех школах района ведутся занятия по функциональной грамотности на курсах внеурочной деятельности.

Количество часов в неделю варьируется от получаса до 1 часа. Занятия ведутся учителями-предметниками.

В качестве обучающих материалов используется литература по функциональной грамотности: 1) УМК по финансовой грамотности; 2) пособия по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся; 3) материалы по функциональной грамотности сайта ГБОУ ПРО Краснодарского края.

### **Общие методические рекомендации муниципальным и школьным методическим объединениям**

1. Провести и проанализировать результаты мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся, выявленные затруднения с целью корректировки планирования направлений работы методических объединений и внесения в него необходимых дополнений или изменений.

2. Организовать своевременное информирование учителей об особенностях международных сопоставительных исследований, в которых принимают участие российские школьники, об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности. Познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности.

3. Изучить предложения в сфере дополнительного профессионального образования, касающиеся повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников. Составить реестр выявленных дополнительных профессиональных программ высокого качества с указанием условий обучения. Предпочтение отдать программам, где возможно реализовать индивидуальный подход и учесть профессиональные интересы разных педагогов.

4. Организовать обучающие семинары (в очном и дистанционном форматах) для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся. При этом целесообразно привлекать к проведению мастер-классов не только опытных педагогов, но и молодых, оказывая им помощь в подготовке.

5. Выявить в школах педагогов, чьи ученики показали высокий уровень функциональной грамотности (одного или нескольких ее компонентов). Провести с ними работу по обучению их технологиям наставничества. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.

6. Обратить особое внимание педагогов на недопустимость «натаскивания» на решение заданий из открытых банков заданий, основное внимание уделить на необходимость комплексной работы на основе анализа дефицитов функциональной грамотности обучающихся.

7. Сформировать перечень изданных пособий по формированию и

оцениванию всех компонентов функциональной грамотности, а также имеющихся интернет - ресурсов, представляющих собой банки заданий по функциональной грамотности для школьников. Изучить особенности использования банков, их содержание, выявить ресурсы высокого качества.

### **Рекомендации руководителям образовательных организаций**

1. Провести и проанализировать результаты мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся своей образовательной организации, выявленные затруднения.

2. Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты. Выявить педагогов, нуждающихся в методической помощи.

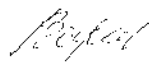
3. Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

4. Нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.

5. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.

6. Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников.

Методист РМК



Ю.Ю. Варава

Заведующий РМК



Е.В. Волкова