

Аналитическая справка

по результатам выполнения плана-графика мероприятий («Дорожной карты») работы с молодыми педагогами образовательных организаций муниципального образования Мостовский район в 2023 году

В целях создания условий для профессионального роста молодых специалистов, снижения проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность молодого педагога в учреждении в течение 2022/23 учебного года реализованы мероприятия поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Развитие института педагогического наставничества		
Цель: обеспечение молодым педагогическим работникам (далее – молодые педагоги) максимально комфортного, творческого и адекватного профессиональным стартовым возможностям режима рабочего времени			
	Закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников	до 15.09.2023	За молодыми специалистами закреплены педагоги-наставники
2.	Создание условий для успешной интеграции молодых педагогов в профессию и адаптации в образовательной организации: -организация школы молодого специалиста, -участие в работе методических объединений педагогов Центра, творческих группах	в течение года в течение года в соответствии с планом	В целях создания условий для успешной интеграции молодых специалистов в профессию и адаптации в образовательной организации проводится комплекс мероприятий: *Успешно действует Школа молодого педагога, программа которой содержит различные формы и методы педагогического взаимодействия. *В течение года молодые педагоги принимают участие в работе методических объединений педагогов дополнительного образования Центра, творческих группах.
3.	Повышение профессионального мастерства:	в течение года в соответствии с	* Курсы повышения квалификации для молодых педагогов по теме «Профессионализм молодых

	<p>-обучение на курсах повышения квалификации;</p> <p>-посещение открытых занятий, мастер-классов квалифицированных педагогов;</p> <p>-участие в работе семинаров, методических объединений</p>	<p>планом</p>	<p>педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности», 2022 г. – 3 чел.</p> <p>* Посещение открытых занятий, мастер-классов квалифицированных педагогов по темам:</p> <p>- «Использование нетрадиционных техник на занятиях художественной направленности»</p> <p>- «Мнемоника-искусство запоминания»</p> <p>- «Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях вокальной студии»</p> <p>* Проведены теоретические и практические семинары:</p> <p>-«Программно–методическое обеспечение образовательного процесса»</p> <p>- «Разработка рабочих программ. Требования к оформлению программы»</p> <p>- «Организация образовательной деятельности»</p> <p>- «Учебная документация педагога»</p> <p>- «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе»</p> <p>- «Самоанализ учебного занятия»</p> <p>- «Оформление портфолио профессиональных достижений педагога»</p> <p>* Методические консультации по вопросам организации образовательной деятельности, программно-методического обеспечения, ведения учебной документации, применения современных педагогических технологий и др.</p> <p>* Круглый стол «Творческий отчет профессиональной деятельности молодых педагогов»</p>
<p>1.4.</p>	<p>Обучение работе с профессиональной документацией на теоретических и</p>	<p>в течение года в соответствии с</p>	<p>* Теоретический и практический семинары по теме «Документация педагога». Участие в рассмотрении</p>

	практических семинарах, советах отделов, методических объединениях, методических консультациях	планом	вопросов организации учебно-воспитательного процесса, работе с документацией на советах отделов. * Индивидуальные и групповые методические консультации по работе с документацией, организации образовательного процесса, применению современных педагогических технологий и др.
1.5.	Тьюторское сопровождение молодых педагогов квалифицированными педагогическими наставниками в части разработки и оформления рабочих программ учебных курсов	в течение года	Практическая помощь квалифицированных педагогических наставников молодым специалистам по разработке и оформлению рабочих программ учебных курсов, организации учебно-воспитательного процесса, воспитательной работы с обучающимися
II. Повышение профессионального уровня			
Цель: планомерное повышение профессионального уровня молодых педагогов			
2.1.	Содействие участию молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского уровней, в том числе, проведение обучающих мероприятий, направленных на успешное участие в конкурсах. Проведение в учреждении конкурсов профессионального мастерства для молодых специалистов «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Мультимедийная презентация учебного занятия» и др.	в соответствии с планом конкурсных мероприятий в соответствии с планом конкурсных мероприятий	-Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» - 3 чел., в т.ч: - Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 4 чел. - Конкурс «Мультимедийная презентация учебного занятия» - 2 чел.
2.2.	Ведение мониторинга успешной профессиональной активности молодых педагогов, в том числе, участия в	в течение года	Осуществляется мониторинг успешной профессиональной активности молодых педагогов, в том числе, участия в конкурсном движении и

	конкурсном движении и педагогических мероприятиях по диссеминации профессионального опыта (мастер-классы, открытые занятия и др.)		педагогических мероприятиях по диссеминации профессионального опыта (мастер-классы, открытые занятия, педагогические чтения)
2.3.	Работа над темами по самообразованию – степень в повышении профессионального уровня молодых педагогов. Совершенствование теоретических знаний, овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания детей, изучение и внедрение в свою практику передового педагогического опыта.	в течение года	<p>Этапы в работе над темами по самообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Выбор направления и темы самообразования (начало учебного года) * Анализ и корректировка деятельности в процессе работы над темой по самообразованию (середина учебного года) * Круглый стол «Отчёт педагогов по темам самообразования» (конец учебного года)
III. Аттестация молодых педагогов			
Цель: оказание методической поддержки молодым педагогам, не имеющим квалификационной категории, при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификации категории (первой/высшей)			
3.1	Изучение и популяризация опыта аттестации успешных молодых педагогов учреждения, разработка на его основе примерного плана поэтапной подготовки молодого педагога к аттестации	в течение года	Проводится изучение и популяризация опыта подготовки к прохождению аттестации успешных молодых педагогов учреждения.
3.2.	Проведение разъяснительной работы в учреждении по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации, а также в создании необходимых условий для трансляции молодыми педагогами опыта своей педагогической работы как на уровне организации, так и на муниципальном уровне (консультации, семинары и др.)	в соответствии с планом	<ul style="list-style-type: none"> * Проводится разъяснительная работа в учреждении по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации педагогических работников. * Осуществляется организация индивидуальных и групповых консультаций молодым педагогам по правовым и организационно-техническим вопросам аттестации. * Проводится трансляция опыта педагогической работы молодыми педагогами.

<p>3. Оказание методической поддержки молодым педагогам при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории в ходе проведения курсов повышения квалификации «Аттестация педагогических работников как способ повышения профессиональной компетентности» в рамках обучения по дополнительным образовательным программам, иных мероприятий (семинары, конференции и др.)</p>	<p>в течение года в соответствии с планом</p>	<p>Осуществляется оказание методической поддержки молодым педагогам по вопросам аттестации на уровне учреждения, проведение семинаров, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам подготовки к прохождению аттестации, проведен семинар-практикум по теме: «Портфолио молодого педагога».</p>
<p>IV. Выявление и поддержка молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии</p>		
<p>Цель: ведение профессиональной работы среди обучающихся по педагогическим специальностям, популяризация педагогических профессий, привлечение молодых педагогов для работы в образовательных организациях города</p>		
<p>1.1 Формирование перечня остродефицитных вакансий в муниципальных образовательных организациях</p>		<p>При необходимости формируется перечень вакансий педагогических должностей в учреждении</p>
<p>1.2 Представление сводного перечня остродефицитных вакансий в муниципальных образовательных организациях ФГБОУ ВО «БГПУ»</p>		<p>При необходимости формируется перечень вакансий педагогических должностей</p>



Заведующий районным методическим кабинетом

Е.В. Волкова