

Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 07.10.2021 № 295

**Муниципальная ПРОГРАММА
повышения профессиональной компетенции педагогов
в области организации предпрофильной подготовки
и профильного обучения**

Паспорт ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения
2	Разработчики программы	Специалисты районного управления образованием, РМК
3	Исполнители программы	Районное управление образованием администрации МО Мостовский район, РМК
4	Нормативно-правовая база	1. Национальный проект «Образование» — программа по повышению качества образования; 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 3.3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования учреждений Российской Федерации; 4. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты РФ; 5. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях РФ; 6. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ № 03412 «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».
5	Цели и задачи программы	Цель: Разработка модели повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Задачи: - Выстроить механизмы поэтапного формирования реализации современной модели профильного образования, направленной на овладение педагогами профессиональными компетенциями подготовки и профильного обучения, обеспечивающего повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества. - Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов города через систему работы с учащимися и систему профориентационной работы. - Развитие и обновление кадрового потенциала школы, готового к работе в инновационном режиме через реализацию идей профильного обучения профориентационной работы.
6	Приоритетные направления реализации программы	- Предпрофильная подготовка и профильное обучение; - Повышение компетентности педагогов по организации предпрофильного и профильного обучения; - Развитие кадрового потенциала.
7	Срок действия программы	01 сентября 2021 г. - 31 мая 2022 г.
8	Этапы реализации программы	Подготовительный: сентябрь - октябрь 2021 г. Основной: ноябрь 2021 г. - апрель 2022 г. Итоговый:

9	Ресурсное обеспечение	май 2022 г. Материально-техническое обеспечение Кадровое обеспечение Методическое обеспечение
10	Ожидаемые результаты программы	1. Сформированная модель профильной школы на основе интеграции общего и дополнительного образования, соответствующая требованиям ФГОС и запросам социума; 2. Методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения; 3. Повышение качества образовательного процесса за счет реализации программы развития кадрового потенциала, профессионального и личностного роста педагога; 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации предпрофильного и профильного обучения, через участие в семинарах, круглых столах и т.д.

Пояснительная записка

Современная школа переживает период реформ, обусловленных переходом к новой образовательной парадигме, приоритетами которой являются интересы личности, адекватные тенденциям развития общества.

Осуществляемые преобразования определяют появление новых целей в образовании. Эти цели заключаются в достижении такого уровня образованности отдельной личности и общества в целом, который обеспечивает решение жизненно важных задач.

Роль образования на современном этапе развития России определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. Именно образование связано с возрастанием влияния качества человеческого капитала на общественное развитие, с процессом накопления и передачи знаний от поколения к поколению. Поэтому современные и будущие поколения нуждаются в эффективной динамичной системе образования, основанной на инновационных технологиях. В связи с этим главная задача российской образовательной политики состоит в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Сегодня общество нуждается в школе, которая может подготовить делового российского человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций.

В число главных приоритетов образовательной политики правительства на современном этапе включаются:

сохранение лучших традиций естественно - математического, гуманитарного и художественного образования, использование в этих целях богатейшего опыта российской и советской школы;

формирование у школьников целостной системы знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;

ориентация деятельности всей системы образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, ее познавательных и созидательных способностей. Поэтому очень важно подготовить компетентных педагогов - профессионалов для эффективной организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Актуальность

Введение профильного обучения и предпрофильной подготовки школьников является важнейшей предпосылкой для разработки и применения в педагогической практике новых средств ориентационной работы с учащимися на более ранних возрастных этапах в связи с тем, что ситуация выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования возникает уже в выпускном классе основной школы.

Определение целей и задач содержания предпрофильной подготовки, профильного обучения выявили значительное количество сложнейших вопросов, решение которых возможно только путем поиска решения в практической деятельности педагогов. Именно поэтому проблема организации, отбора содержания и определения структуры образования предпрофильного и профильного обучения учащихся является актуальной педагогической проблемой.

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка - это две главные части одной системы - подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути. Они становятся главными, поскольку определяют конкретику выбора. Остановившись на том или ином варианте обучения, старшеклассник направляет основные образовательные усилия на освоение тех предметов, которые определяются как профильные. Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основной ступени школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Центральным звеном перехода к профильной школе должна стать предпрофильная подготовка выпускников основной школы. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении профиля обучения в старшей школе.

Срок реализации программы: 01 сентября 2021 г.-31 мая 2022 г.

Этапы реализации программы:

Подготовительный: сентябрь - октябрь 2021 г.

Основной: ноябрь 2021 г. - апрель 2022 г.

Итоговый: май 2022 г.